

UCD



FREM RAGENDE UNDERVISNING MED SAMMENHÆNG

Handleplaner 2020 – 2023
Sygeplejerskeuddannelsen

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:

Stærke og robuste studerende

Målbilleder:

Et aktivt og ambitiøst studie- og arbejdsmiljø

Bedre muligheder for talentfulde og motiverede studerende

Styrkede digitale kompetencer

Indikator:

10 % flere studerende giver i læringsbarometer 2024 udtryk for, at de oplever deres uddannelse som et fuldtidsstudium sammenlignet med læringsbarometer 2018

Højere gennemførelsesprocent samt reduceret frafald i 2023 ift. nøgletal 2018

Milepæle: Maksimal frafaldsprocent og andel af 'hængere' ved semesterprøver:
2020: 20%
2021: 18%
2022: 16%
2023: 14 %

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Øget studieaktivitet i den teoretiske undervisning samt eksplicitering heraf

Aktiviteter:

- Fokus på overgang fra elev til studerende i introduktionen på 1. semester
- Mødepligt i teoretisk undervisning 1. studieår, svarende til 80 %
- Øget obligatoriske læringsaktiviteter på 1. studieår
- Mødepligt i udvalgte obligatoriske øvelser 3. – 5. semester
- Skemalagte kategori 2 timer hver uge med underviseropfølgning figurerer på skemaer på alle semestre
- Undersøge, udvikle og implementere ekstraordinære aktiviteter for talentfulde og motiverede studerende
- Indførelse af ekstra matematikundervisning og medicinregning i samarbejde med VUC Frederiksberg på 1. – 3. semester
- Tydeliggørelse af det faglige niveau i undervisningen gennem narrative fortællinger fra ledelse, undervisere og studerende på Diakonissestiftelsens hjemmeside samt på uddannelsens Facebook side
- Studiefaglige samtaler fastholdes som ekstra tilbud til studerende på 5. semester
- Undersøgelse og sikring af nødvendig digital kompetenceudvikling af medarbejdere og studerende
- Digital læring skal indgå på alle semestre i relevant og realiserbart omfang
- Udvikling og implementering af e-læring på alle semestre
- Implementere Blended Learning i undervisningsforløb på alle semestre
- Udskifte skærme og it udstyr i alle undervisningslokaler

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:

Stærke og robuste studerende

Målbillede:

Bæredygtig uddannelse

Indikator:

Andel af bæredygtige aktiviteter indgår eksplicit i læringsmiljøet i 2023

Milepæle:

2020: Min. 20 % af aktiviteterne skal iværksættes

2021: Min. 30 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

2022: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Udvikling og styrkelse af bæredygtige tiltag relateret til uddannelsens vidgrundlag og fremtidsorienteret uddannelse med fokus på samfundets behov for sygepleje

Aktiviteter:

- Inddragelse af studerende i arbejdet med udvikling af et bæredygtigt læringsmiljø
- Udvikling og implementering af aktiviteter i hele uddannelsen med fokus på optimering af interesse for det nære sundhedsvæsen som attraktiv arbejdsplads i fremtiden
- Styrke innovation i undervisningen, herunder udarbejde curriculumoversigt over, hvor og hvordan innovation og teknologi indgår på relevante semestre
- Fokus på teknologi og etik på samtlige semestre
- Årlig underviserdeltagelse og evt. studenterdeltagelse ved WHINN konference
- Øget fokus på 'social udsathed' i relevante undervisningselementer
- Øget fokus på mellem menneskelige relationer såvel i læringsmiljøet på uddannelsesinstitutionen som i udviklingen af de studerendes kompetencer
- "Sygepleje i dagens og fremtidens sundhedsvæsen" er et deltema på 1. semester
- Der indgår på alle semestre undervisning i det tværgående tema "Sygepleje i et foranderligt sundhedsvæsen (SIFS)"

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:
Tæt kobling til forskning og udviklingsaktiviteter

Målbilleder:

Praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter

Udfordrende og engagerende læringsmiljøer

Videndeling

Indikator:
Minimum 5 % af uddannelsens samlede antal studerende er årligt involveret i FoU aktiviteter fra 2023

Milepæle:
2021: 1%,
2022: 3%
2023: 5%

Minimum 70 % af igangsatte forskningsaktiviteter er rettet mod professionens praksis i 2023
Milepæle:
2020: 25%
2021: 35%
2022: 50%
2023: 70%

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Konsolidering af klinisk rettet forsknings- og udviklingsaktiviteter

Aktiviteter:

- Der udarbejdes 'Rammer og vilkår for kompetenceudvikling, 2020- 2023 for medarbejderne, hvori kompetencer til at kunne varetage praksisnære FoU aktiviteter indgår
- Der iværksættes årligt minimum et klinisk rettet Forsknings- eller udviklingsprojekt med aftagerfeltet
- Lektorer med ph.d. har minimum én årlig FoU-aktivitet i proces og inddrager ved relevante projekter talentfulde/motiverede studerende i afgrænset periode til at assistere eksempelvis med dataindsamling, transskription af interviews, informationssøgning, formidlingsaktiviteter med videre.
- Lektorer skal minimum indgå i én forsknings- eller udviklingsaktivitet hvert andet år og inddrager ved relevante projekter talentfulde/motiverede studerende heri i en afgrænset periode
- Nedsættelse af arbejdsgruppe, der udvikler ekstracurriculære tilbud for særligt talentfulde/motiverede studerende
- Der opgøres én gang årligt antal af publikationer som udgår fra uddannelsen
- Afholdelse af én årlig udviklingsdag, som sætter fokus på de nyeste forskningsområder fra praksis og omsætning af denne viden i undervisningen
- Samarbejde med aftagerfeltet, kollegainstitutioner og forskningsinstitutioner styrkes og konsolideres
- Ansættelse af lektor med Phd i 50 % delestilling med AU og heri indgår i forskningsprojekter på tværs af de to uddannelsesinstitutioner

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:
Stærke arbejdsfællesskaber

Målbilleder:

Forpligtende fællesskaber

Øget peer learning og peer feedback

Mere systematisk sparring og feedback

Indikator:
Min. 80% studerende evaluerer, at de oplever sig som en del af fællesskabet i UCD

Alle undervisere indgår i faglige netværk

Milepæle:
2020: Min. 25 % af aktiviteterne skal iværksættes
2021: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2022: Min. 70 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Sikring af rammer for stærke arbejdsfællesskaber – både strukturelt og kulturelt

Aktiviteter:

- Udvikling og implementering af procedure for etablering af studiegrupper
- Fokus på gruppedynamik relateret til gruppesamarbejde på de enkelte semestre. Skal være et fast punkt på semestermøder
- Gennemførelse af workshop om robusthed for alle studerende med psykolog Eva Hertz efterår 2021
- Udvikling og implementering af peer learning og peer feed back på alle semestre.
- Øget peer learning og peer feedback undervisere imellem – skal planlægges og evalueres ved MUS
- Øget studieaktivitetskrav i form af skriftlige gruppebaserede opgaver, hvor der gives feedback fra undervisere på produkt og proces
- Etablering af undervisning i skills og simulation på samtlige semestre
- Etablering af åbne workshops i skills på tværs af semestre med inddragelse af studerende som facilitatorer
- Etablering af valgfrit element omhandlende skills og simulation
- Etablering af fælles undervisningsforløb på tværs af uddannelser
- Sikre repræsentation af studerende fra alle semestre i uddannelsens udvalg
- Etablering af studiecafé med deltagelse af ældre studerende som tutores og tilknyttet underviser som tovholder

Hvad vil vi opnå? (strategisk prioritet og målbillede)

Strategisk prioritet:
Stærke arbejdsfællesskaber

Målbillede:

En sammenhængende organisation

Styrkede samarbejder internt i UCD og med Diakonissestiftelsens andre forretningsområder

Indikator:
Andele af samarbejder internt i UCD samt med Diakonissestiftelsens andre forretningsområder øges.

Milepæle:
2020: Min. 25 % af aktiviteterne skal iværksættes
2021: Min. 50 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2022: Min. 70 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces
2023: Min. 80 % af aktiviteterne skal være implementeret eller i proces

Hvordan vil vi opnå det? (aktiviteter mv.)

Indsats: Der sættes fokus på fællesskabsfremmende aktiviteter og synergi internt i UCD og til Diakonissestiftelsens øvrige forretningsområder

Aktiviteter:

- Roller og ansvarsfordeling beskrives ved tværfaglige samarbejder internt i UCD og på tværs af Diakonissestiftelsens forretningsområder
- Der udvikles og implementeres simulationsundervisning på tværs af sygeplejerskeuddannelsen, Sosu-uddannelsen og Søster Sofies Minde med inddragelse af studerende, elever, undervisere, aftagere og borgere
- Uddannelsesleder og en underviser indgår i DST's demensnetværk
- Der nedsættes et tværfagligt samarbejde med SoSu uddannelsen om udvikling af fælles skills laboratorium
- Der nedsættes en tværfaglig arbejdsgruppe med SoSu uddannelsen og 3K uddannelsen om tværfaglige temadage
- Diakonissestiftelsens tilbud om fælles aktiviteter skal visualiseres og kommunikeres tydeligere til studerende
- Der skal undersøges mulighed for nye samarbejder med Diakonissestiftelsens øvrige forretningsområder
- Opfordring til studerende og medarbejdere om at bidrage efter evne til Diakonissestiftelsens frivillige arbejde