

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

Indhold

1. Oversigt over udbud af valgfrie elementer foråret 2024	2
2. Semestrets indhold og tilrettelæggelse.....	2
3. Deadlines	2
4. Ansøgning om selvstuderet valgfrit element	3
Projektbeskrivelsens indhold og omfang:	3
Aflevering af projektbeskrivelsen:.....	3
Vejledning:.....	3
Eksamen:	3
5. Religiøse og eksistentielle behov i pædagogisk arbejde	4
ECTS-point, varighed og periode:	4
Målgruppe:	4
Beskrivelse og opbygning:	4
Mål for læringsudbytte:.....	5
Udprøvning	5
Bedømmelse.....	6
6. Mundtlig formidling.....	7
ECTS-point, varighed og periode	7
Målgruppe	7
Beskrivelse og opbygning	7
Mål for læringsudbytte.....	7
Udprøvning	8
Bedømmelse.....	9
7. Konspiration og Religion.....	10
ECTS-point, varighed og periode:	10
Målgruppe:	10
Beskrivelse og opbygning:	10
Mål for læringsudbytte:.....	10
Udprøvning	11
Bedømmelse.....	11

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

1. Oversigt over udbud af valgfrie elementer foråret 2024

Table 1. Schematisk oversigt over semesterforløbet, forårssemesteret 2024:

Kalenderuge forår 2024	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Teori/Prøve	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P
Århus	Æstetisk formidling						Socialpædagogik						Fundraising								
Kbh.	Religiøse og eksistentielle behov i pædagogisk arbejde						Kommunikationsfagligt forløb Mundtlig formidling						Kristendomsfagligt forløb Konspirationsteorier								

T = teori

P = Prøve (grøn)

De eksakte undervisningsdatoer fremgår ikke af kursusbeskrivelserne, men det tilstræbes, at de fastlægges senest medio december 2023.

2. Semestrets indhold og tilrettelæggelse

Som studerende kan du individuelt sammensætte dit semester af valgfrie elementer fra hhv. 3K Aarhus og 3K Kbh. Du har også mulighed for at gennemføre en del af semestret som et selvstuderet valgfrit element, svarende til max 10 ECTS. Udbudsstederne yder ikke tilskud til kost, logi eller transport mellem Aarhus og Kbh.

3. Deadlines

Ved 3K Kbh. er fristen for at vælge hvilke valgfrie elementer, man ønsker, 15. december 2023.

Tilmelding sker ved at sende en mail til studieadministrationen: ghar@ucdiakonissen.dk. Hvis den studerende ønsker at gennemføre et selvstuderet valgfrit element på max 10 ECTS, skal mailen vedlægges projektbeskrivelsen herfor. Projektbeskrivelsen skal være forhåndsgodkendt af en underviser ved 3K Kbh. inden tilmeldingen.

Hvis ikke studieadministrationen hører fra studerende inden fristen, tilmeldes de automatisk de valgfrie elementer, der udbydes ved 3K Kbh.

4. Ansøgning om selvstuderet valgfrit element

Hvis den studerende ønsker at gennemføre et selvstuderet valgfrit element, skal den studerende selvstændigt udforme en projektbeskrivelse for forløbet.

Projektbeskrivelsens indhold og omfang:

Projektbeskrivelsen må max fylde 7200 tegn ekskl. litteraturliste. Projektbeskrivelsen skal indeholde:

1. En beskrivelse af baggrunden for valg af problemformulering
2. En kort og klar problemformulering
3. En række selvstændigt formulerede videns-, færdigheds- og kompetencemål for forløbet
4. En foreløbig disposition for den skriftlige opgave. Dispositionen kan dog ændres undervejs i forløbet.
5. En tidsplan. Tidsplanen skal angive hvilke aktiviteter der indgår i forløbet, hvornår i forløbet aktiviteterne ligger, og hvor lang tid der er afsat til hver af dem.
6. En foreløbig litteraturliste.

Aflevering af projektbeskrivelsen:

Fristen for at aflevere projektbeskrivelsen er den samme som fristen for tilmelding til de udbudte valgfrie elementer. Det er studerendes ansvar at tage kontakt til en underviser i god tid inden afleveringsfristen med henblik på sparring og feedback på projektbeskrivelsen, så den studerende kan nå at rette beskrivelsen til.

Hvis projektbeskrivelsen ikke kan godkendes eller ikke afleveres inden fristen, bliver den studerende automatisk tilmeldt de valgfrie elementer, der udbydes ved den studerendes egen uddannelsesinstitution.

Studerende fra UCD, København, skal sende deres endelige projektbeskrivelse til:

ghar@ucdiakonissen.dk

Vejledning:

Den studerende har ret til én lektions vejledning i forbindelse med projektbeskrivelsens udformning og to lektioners vejledning under forløbet.

Eksamen:

Kravene til studerende ved UCD, København: Den skriftlige opgave skal have et omfang på 8-10 normalsider. Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået.

5. Religiøse og eksistentielle behov i pædagogisk arbejde

Udbudssted: Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

Undervisere/kursusansvarlig: Ruth Bjerrum & Helle Farsinsen

Virtuel deltagelse: Nej

ECTS-point, varighed og periode:

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 6 - 12.

Målgruppe:

Studerende, der ønsker at dygtiggøre sig inden for det religionspædagogiske felt, både i forhold til undervisning, pædagogisk arbejde med børn og unge, kultur- og religionsmøder og det helt nære omsorgsarbejde. Fokus vil dels være på at udvikle åndeligt og eksistentielt sprog og dels på at identificere åndelige og eksistentielle behov hos forskellige målgrupper.

Beskrivelse og opbygning:

Undervisningen er tilrettelagt over 7 uger, hvor de første to uger er tilrettelagt med mange undervisningsaktiviteter i form af oplæg og holdundervisning. Herefter skal den studerende individuelt fordybe sig i en selvvalgt problemstilling inden for forløbets overordnede tema. Dette valgfrie element tilrettelægges i samarbejde med sygeplejeuddannelsen på Diakonissestiftelsen og Forskningsenheden for Almen Praksis, Syddansk universitet. Dette giver os unikke muligheder for at udforske temaets tværfaglige og tværprofessionelle udfordringer og muligheder.

Efter de første to ugers intensiv undervisning vil der blive tilrettelagt enkelte undervisningsgange med faglige oplæg og fremlæggelser med feedback og feedforward.

Temaer, der vil blive adresseret i undervisningen er:

- Åndelige og eksistentielle behov
- Åndelig omsorg
- Den svære eksistentielle samtale
- Religiøst og eksistentielt sprog
- Unges livssyn
- Demokrati og religion
- Religiøs praksis som humanitetsopgave

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

Mål for læringsudbytte:

Viden

Den studerende har viden om

1. egne faglige udviklings- og læringsbehov i forhold til at arbejde pædagogisk med åndelige og eksistentielle behov
2. såvel monofaglige som tværfaglige og tværprofessionelle problemstillinger inden for temaet
3. teorier og metoder, der kan anvendes til at identificere, analysere og reflektere over religiøse og eksistentielle behov
4. selvvalgte pædagogiske/professionsfaglige praksisser og arbejdsopgaver i relation til åndelige og eksistentielle behov samt disses vidensgrundlag

Færdigheder

Den studerende kan

1. identificere og redegøre for egne læringsbehov inden for temaet samt strukturere og organisere egne læreprocesser
2. udvælge et specialiseringsområde inden for undervisning, pædagogisk arbejde med børn og unge, kultur- og religionsmøder og/eller det helt nære omsorgsarbejde med eksistentielle og åndelige behov og begrunde dets relevans
3. selvstændigt identificere og opsøge viden om tvær- og monofaglige problemstillinger inden for det selvvalgte specialiseringsområde
4. selvstændigt opsøge, udvælge og anvende relevante teorier og metoder i bearbejdelsen af de valgte problemstillinger
5. redegøre for og reflektere over samspillet mellem uddannelsens forskellige kerneområder i relation til det selvvalgte specialiseringsområde

Kompetencer

Den studerende kan

1. reflektere over sin egen position og faglighed som professionsudøver i konkrete arbejdssituationer
2. identificere, analysere og reflektere over komplekse tvær- og monofaglige problemstillinger i forhold til pædagogisk arbejde med religiøse og eksistentielle behov hos en given målgruppe
3. selvstændigt udvikle løsningsforslag målrettet en specifik professionsrelevant organisation, arbejdsopgave eller praksis, hvor religiøse og eksistentielle behov tematiseres

Udprøvning

Skriftlig og mundtlig prøve: Omfanget af den skriftlige del af prøven er 5-7 normalsider.

Den mundtlige del af prøven har en varighed på i alt 25 minutter, fordelt på 5 minutters oplæg ved den studerende, 10 minutters eksamination og maksimalt 10 minutters votering og feedback.

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

Skriftlig del:

I den skriftlige opgave skal den studerende:

- selvstændigt udvælge et specialiseringsområde (fx en særlig målgruppe) i forhold til eksistentielle og åndelige behov samt redegøre for professionsfaglige begrundelser for sit valg
- selvstændigt udvælge og anvende relevante teorier og metoder i bearbejdelsen af den valgte problemstilling
- identificere og inddrage viden om tværprofessionelle problemstillinger inden for det selvvalgte specialiseringsområde

Mundtlig del

I prøvens mundtlige del skal den studerende:

- med udgangspunkt i prøvens skriftlige og teoretiske del præsentere og indgå i faglig drøftelse af selvstændigt udviklede løsningsforslag målrettet den selvvalgte problemstilling inden for pædagogisk arbejde med åndelige og eksistentielle behov
- reflektere over sin egen position og faglighed som professionsudøver i konkrete arbejdssituationer hvor åndelige og eksistentielle behov adresseres

Bedømmelse

Opgaven bedømmes bestået/ikke bestået

6. Mundtlig formidling

Udbudssted: Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

Kursusansvarlig: Anna Kaae Kjærgaard

Underviser: Anna Kaae Kjærgaard

Virtuel deltagelse: Nej

ECTS-point, varighed og periode

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 13 - 19.

Målgruppe

Forløbet henvender sig til studerende, som gerne vil være bedre til at formidle mundtligt. Det kan fx være, hvis man vil arbejde med undervisning, folkeoplysning, mødeledelse eller fortalervirksomhed i en NGO.

Beskrivelse og opbygning

På dette forløb vil vi arbejde med, hvordan man forbereder og holder mundtlige oplæg i forskellige kontekster. En stor del af undervisningen består i fremførelsen af taler for holdet og efterfølgende feedback. Vi arbejder med alle faser af mundtlig formidling: fra forberedelse af "den gode tale" over øvelse af talen til afholdelse af talen.

Vi arbejder bl.a. med:

- Hvordan man finder og udvælger de bedste argumenter
- Hvordan man strukturerer sin tale, så den fremstår sammenhængende
- Hvordan man finder de bedste formuleringer
- Hvordan man udarbejder et velfungerende talepapir og øver sig på en tale
- Hvordan man arbejder med sin nervøsitet
- Hvordan man bruger sin stemme og krop under fremførelsen af talen

Mål for læringsudbytte

Viden

1. Den studerende har viden om:
2. grundlæggende argumentationsteori
3. forskellige slags sprogbrug og deres virkning i mundtlige formidlingssituationer
4. forskellige memoreringsteknikker
5. brug og virkning af kropssprog og stemmeføring i mundtlige formidlingssituationer

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

Færdigheder:

Den studerende kan:

1. mundtligt argumentere overbevisende for et givent synspunkt ift. en specifik målgruppe
2. strukturere en tale, så budskabet fremstår vedkommende og letforståeligt for målgruppen
3. bruge stemme og kropssprog hensigtsmæssigt i en mundtlig formidlingssituation, så at begge dele understøtter talens formål
4. analysere og reflektere over effekten af egne og andres taler

Kompetencer:

Den studerende kan:

1. Forberede og afholde en tale, hvor hendes/hans egen fremtræden som taler, talens formål og sprog, talens målgruppe, talens omstændigheder og talens retoriske situation er nøje afstemt
2. Vurdere, hvordan og i hvor høj grad der er overensstemmelse mellem talerens fremtræden, talens formål og sprog, talens målgruppe, talens omstændigheder og talens retoriske situation i egne og andres taler

Udprøvning

Skriftlig og mundtlig prøve

Mundtlig del:

Den mundtlige del af prøven har en varighed på i alt 25 minutter, fordelt på 5 minutters oplæg ved den studerende, 10 minutters eksamination og maksimalt 10 minutters votering og feedback.

Den studerendes oplæg består i en tale, hvis afsender, modtager, formål og retoriske situation uddybes i den skriftlige opgave. Talen skal være en viderebearbejdning af en af de taler, som den studerende har udarbejdet og afholdt i undervisningen. Viderebearbejdningen består i at forbedre talen med udgangspunkt i den feedback, som den studerende fik på talen i undervisningen. Den studerende bestemmer selv, hvilken af de afholdte taler, han/hun ønsker at viderebearbejde. I den efterfølgende samtale kan eksaminator og censor stille spørgsmål til både det mundtlige oplæg og den skriftlige opgave.

Skriftlig del:

Den skriftlige opgave har et omfang på 5-7 sider.

I opgaven skal den studerende beskrive, hvem talens afsender og modtager er, hvad talens formål er, og hvori den retoriske situation består. Den studerende skal desuden begrunde og reflektere over sit valg af budskab, argumenter, ordvalg og strukturering af talen. Begrundelserne skal være funderet i relevant kommunikations- og argumentationsteori samt i dokumenterbar viden om den målgruppe, som talen er rettet imod. Opgaven skal endvidere indeholde en kort refleksion over,

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

hvordan den studerende har indarbejdet den feedback, som han/hun har fået i undervisningen af sine medstuderende, i den endelige version af talen.

Opgaven skal vedlægges referater af den feedback, som den studerende har fået på sine afholdte taler gennem undervisningsforløbet. Der skal være ét referat pr. tale, og hvert referat skal være ½-1 side. Opgaven skal indeholde minimum 6 referater.

Referaterne skal vedlægges opgaven som bilag og tæller ikke med i antal tegn. Referaterne indgår i bedømmelsen.

Bedømmelse

Den samlede prøve bedømmes bestået/ikke bestået

7. Konspiration og Religion

Udbudssted: Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

Kursusansvarlig: Kasper Dalgaard

Undervisere: Kasper Dalgaard

Virtuel deltagelse: Nej

ECTS-point, varighed og periode:

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 20 - 26.

Målgruppe:

Mennesker tror på mange ting heriblandt det, der kaldes *konspirationsteorier*. Men hvad er en konspirationsteori forstået religionsvidenskabeligt, og hvorfor appellerer de til så mange mennesker både i antikken og i moderne tid?

Dette forløb henvender sig til alle studerende, der ønsker en større forståelse for dette samspil mellem kultur, samfund og religion. Herunder forskningens forsøg på at forklare oprindelsen og årsagerne til konspirationsteorier samt forholdet mellem sådanne teorier og de etablerede religioner (især Jødedom, Kristendom og Islam).

Beskrivelse og opbygning:

I forløbet vil vi dykke ned i teorierne bag konspirationer som begreb og herunder undersøge deres oprindelse, udformning og tro. Undervejs vil vi sammenholde det med religionsvidenskabelige definitioner af religioner. For at forstå konspirationsteoriernes *hvorfra, hvorfor og hvad* undersøger vi blandt andet antikke konspirationer (fx gnosticisme og det romerske *bacchanalia*), middelalderens anti-jødiske teorier om Zions Vises Protokoller samt mere moderne konspirationer om fx *den flade jord, den nye verdens orden, ufo-kristendomme og Qanon*.

Som en del af undervisningsforløbet skal den studerende mundtligt præsentere (ca. 10 min) en selvvalgt konspirationsteori for underviser og medstuderende den sidste undervisningsgang.

Mål for læringsudbytte:

Viden

Den studerende har viden om

1. forholdet mellem forskellige konspirationsteorier og deres historie
2. indhold, tilblivelse samt overbevisning i de udvalgte konspirationsteorier
3. grundlæggende historisk-kritiske og religionsvidenskabelige teorier om konspirationsteorier

Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2024

Færdigheder

Den studerende kan

1. identificere og definere konspirationsteorier
2. Udvælge, undersøge og fortolke udvalgte konspirationsteorier
3. Vurdere hvordan konspirationsteorier hænger sammen med etablerede religioner
4. Vurdere konspirationsteoriens indflydelse i samfundet

Kompetencemål

Den studerende kan

1. Redegøre for og analysere komplekse problemstillinger inden for religionsvidenskab og kultur
2. Redegøre formidlende for udvalgte konspirationsteorier
3. Forholde sig selvstændigt og etisk ansvarligt til egen praksis
4. Identificere egne læringsbehov og bidrage til udviklingen af professionsrelateret viden

Udprøvning

Skriftlig prøve: Omfang: 8-10 normalsider

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- en præsentation og analyse af en selvvalgt konspirationsteori
- religionsvidenskabelige teoretiske overvejelse for udvælgelsen af konspirationsteorien
- en samlet fortolkning af den selvvalgte konspirationsteoris oprindelse, udformning og tro samt historiske konsekvenser med afsæt i valgelementets undervisning

Bedømmelse

Opgaven bedømmes bestået/ikke bestået