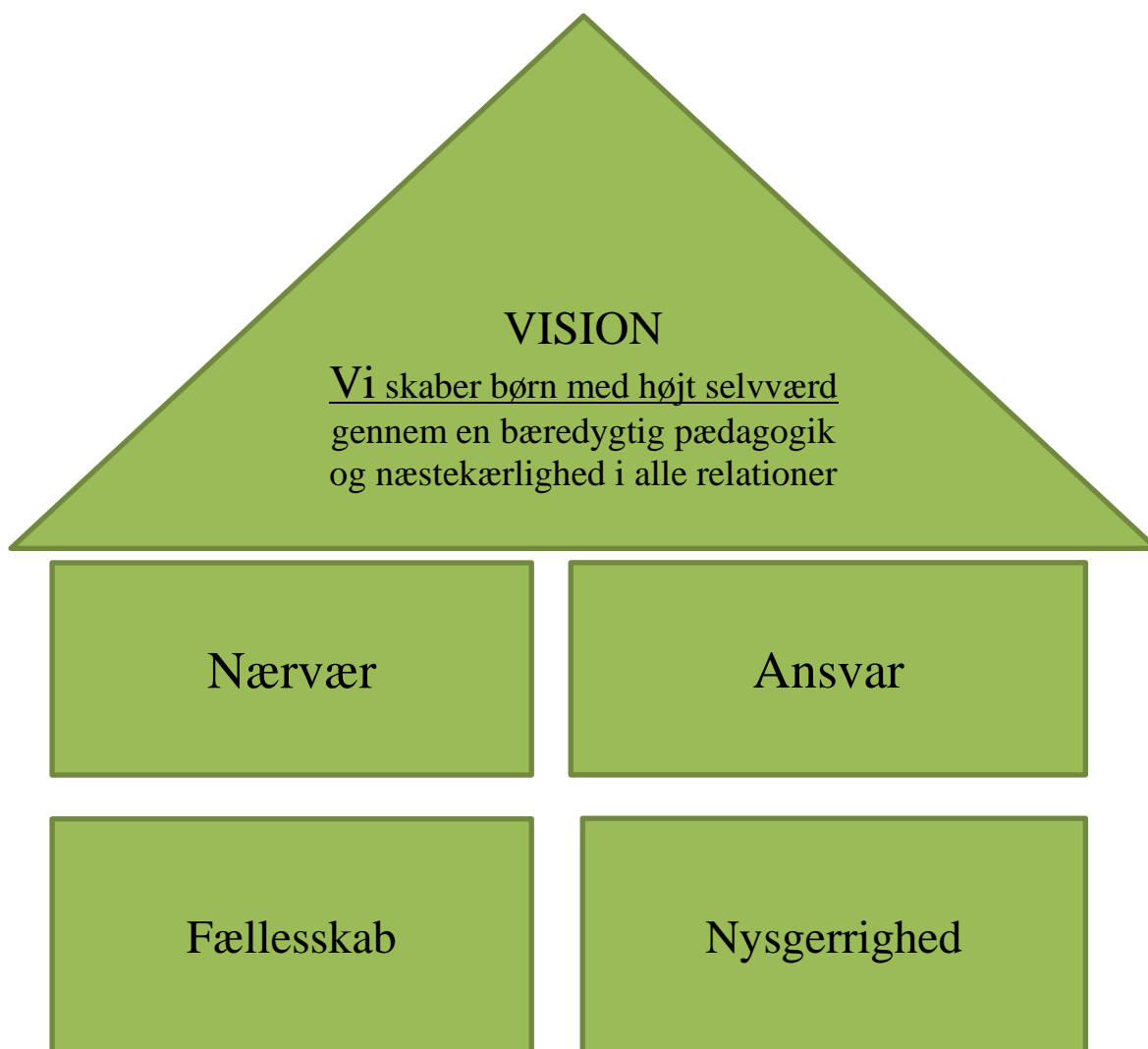


VISION

Alle børn skal have en god barndom.

Marthagårdens vision og værdier er beskrevet her:



For os er kerneydelsen at styrke børnenes selvværd.

Selvværdet er "stammen" som skal bære børnene gennem livet, så de bliver livsduelige og robuste børn, som har mod på livet. De kan klare udfordringer og takle modgang.

Selvværdet bliver grundlagt indenfor de 4 første leveår, og vil være stammen i børnenes liv.

Jo større og stærkere træstammen er , jo mere skal der til, før træet vælter. Det samme gælder i alle menneskers liv. Stammen bygges op ved at give børnene en oplevelse af, at de er værdifulde, og hjælper dem til at takle udfordringer og konflikter. Dette gør vi bedst gennem følgende værdier.

VÆRDIER:

Nærvær:

Fordi den nære relation til en voksen er livsnødvendig for trivsel og udvikling. Voksne der har en empatisk tilgang til børnene og kan se, høre og anerkende dem. Børnene har tillid til de voksne gennem en positiv kontakt, guidning og god dialog.

Ansvar:

Børnene lærer at tage ansvar for sig selv og hinanden ved at opøve selvstændigheden og give dem mod på at prøve noget nyt og mestre sit eget liv.

Børnene bliver inddraget i forskellige opgaver i løbet af dagen. Det kan være samlinger og måltider. De voksne hjælper barnet med at mestre de opgaver og udfordringer de møder i vuggestuen og børnehaven. Vi hjælper dem til at kunne løse problemer/konflikter i hverdagen.

Fælleskab:

Alle børn skal opleve at de er en del af små og store fællesskaber og kan rumme hinandens forskelligheder. De lærer at være gode mod hinanden, trøste, og se hinandens følelser.

Vi lærer børnene at vise omsorg, hjælpsomhed og have medfølelse.

I Marthagården arbejder vi på at skabe et miljø, hvor der er en stor grad af rummelighed og høj tolerance. Vi ønsker, at rummelighed og mangfoldighed, skal være en væsentlig del af vores pædagogik.

Nysgerrighed:

At børnene kan bevare sin naturlige nysgerrighed trang til at vide og opleve, og lysten til at undersøge, lære nyt og at skabe noget og være kreativ. Vi lægger vægt på læring og udfordring gennem krop og bevægelse, kultur og forskellige kulturelle udtryksformer og natur og naturfenomener.