



LUU-møde, SOSU Diakonissestiftelsen d. 28. maj 2024

Deltagere: Lotte Thulstrup, Carina Barsøe Olsen, René Vest Kofoed, Joen Jelsted, Marlene Balle Ricken, Kamilla Hesthaven Mikkelsen, Elisabeth Bytofte, Rikke Volmer Brandsen, Louise Elmgaard Thiem, Kim Petersen, Signe Trap-Jensen, Lisbeth Madsen

Afbud: Biver Drost, Lise Kivijervi

Referat:

1. Velkomst

Joen Jelsted bød velkommen som ny formand

2. Godkendelse af referat fra sidst

Referat godkendt

3. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt med et evt. punkt

4. Oplæg og drøftelse af Rambøll-rapporten om ”Virksomme indsatser”

(jf. også bilag)

Louise gennemgik nogle af skolens egne baggrundstal:

Louise gennemgik frafald i 2023 efter hhv. 3, 6 og 12 måneder. Frafaldet efter 12 mdr. er med en vis usikkerhed, da tallet er opgjort før 12 mdr. efter start er gået.

Resultat af EUD sprogscreening 2023: Af 126 elever havde 30 elever ingen sproglige vanskeligheder, 42 graduerede sprogvanskeligheder og 54 alvorlige problemer.

Resultat af EUD talscreening 2023: niveau F: 14 elever, niveau E: 25 elever, niveau D: 37 elever, niveau C: 35 elever, niveau B: 7 elever.

Konklusionen er, at vi har mange elever der har tal- og sprogudfordringer.

Derefter blev rapportens konklusioner gennemgået.

-

5. Gennemførselsprojekt (STUK) – orientering og drøftelse af valgt indsats

Både skole og oplæring skal arbejde mere med Simulation.

Lotte Thulstrup (oplæringsansvarlig FK hjemmepleje) og Engelke Riber Nielsen har tidligere deltaget i projekt ”Simulation som det 3. læringsrum”, og har begge deltaget i AMU-kursus inden for området.

Det er en læringsmetode der virker godt og skal bruges i de første oplæringer.

Hovedkernen er at lære i et psykisk trygt rum, hvor det at få stillet spørgsmål ikke er en kontrol af viden, men en mulighed for refleksion. LUU bakker op om, at det er denne indsats skolen går videre med inden for projektets rammer.

6. Orientering om Frederiksberg Kommunes Strategi for Uddannelse, Rekruttering og Fast-holdelse på Sundheds- og Omsorgsområdet 2024 – 2027

Joen orienterede omkring ny URF strategi.

Temaer i udkast: - Tættere samarbejde om gode overgange

- Styrket oplæringsvejledning
- Gennemførelse af uddannelse
- Et godt sted at arbejde
- Flere veje til rekruttering

Udvalgte indsatser: - Sikre en god modtagelse på oplæringsstedet

- Anvende simulationstræning
- Udbrede studieunits/-enheder
- Etablering af et netværk for oplæringsvejledere på tværs af institutionerne
- Håber at få implementeret EduAdm i efteråret
- Kompetenceudviklingsprogram for oplæringsvejledere
- Temadage om sprogveskigheder og kultur
- Indsatser ift. Sprogstøtte
- Arbejdsgruppe for udenlandsk arbejdskraft
- Fortsætte initiativ med fritid/inspirations ansættelse

Strategien præsenteres 03.06.24 for ældreudvalget

Beslutningsforum 04.06.24: Præsentation og igangsættelse

Strategien forventes behandlet i udvalg den 10.06.24

7. Nedsættelse af styregruppe dia-techuddannelse.

Louise orienterede om et nyt tiltag, som er ved at blive undersøgt:

Dia-Tech profil på SSA-uddannelsen. Det vil typisk blive Juni-holdene, som får denne profil. Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af 3 undervisere og uddannelsesleder, som er ved at undersøge andre skolars digitech-profiler, og gruppen skal bl.a. på inspirationstur til SOSU Fyn, og der er aftalt TEAMS-møde med SOSU Syd.

Der er opbakning fra LUU til at gå videre med at undersøge mulighederne for at lave en Dia-Tech-profil på SSA-uddannelsen. Nedsættelse af styregruppen er udsat til LUU-mødet i august 2024.

8. Nye bekendtgørelser og meritregler og konsekvenser for SSH-forløb

Louise orienterede om de 6 nye mulige SSH forløb og det nye GF2 forløb på 2,5 dage (Certifikatundervisning i Førstehjælp og Brandbekæmpelse) for STX elever.

9. Evt.

Elisabeth Bytofte nævnte, at uddannelsesopgaven de seneste år har ændret sig, da elevtyperne har ændret sig. Der er nu en langt større opgave i at have fokus på elevernes dannelse, elevernes fravær, komplekse problemstillinger, behov for særlige samtaler. Det er en stor opgave, og den fylder meget i det daglige arbejde med eleverne. Det skal også overvejes om den ændrede elevtype kræver ændrede vejlederkompetencer. Dette kunne der nikkes genkendende til bordet rundt.

Ref: Lisbeth Madsen

Kommende møder i 2024:

27. 8. 2024 kl. 13-15

10. 12. 2024 kl. 13-15