

VALGFAGSKATALOG 3K AARHUS FORÅR 2024

Oversigt.....	2
Den æstetiske formidling	2
Socialpædagogik.....	3
Fundraising	4
Selvstudium	4

Oversigt

Valgfagene er placeret i blokke og koordineret med 3K i København efter nedenstående skema. De konkrete datoer på modulerne fremgår under forløbsbeskrivelserne. Der kan ligge studiegruppearbejde og andre studieaktiviteter ud over de nævnte datoer.

Kalenderuge forår 2024	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Teori/Prøve	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P
Århus	Æstetisk formidling						Socialpædagogik						fundraising								
Kbh.	Religiøse og eksistentielle behov i pædagogisk arbejde						Kommunikationsfagligt forløb Mundtlig formidling						Kristendomsfagligt forløb Konspirationsteorier								

Den æstetiske formidling

Studievægt: 10 ECTS-point.

Undervisere: Kim Togsverd Hansen og Marianne Thompson

Beskrivelse

Dette valgfag har den æstetiske formidling og læreproces i centrum. Den studerende vil i dette forløb stifte bekendtskab med dramapædagogik, mundtlig formidling, naturen som læringsrum samt grafisk facilitering. Samlet set skal forløbet understøtte den studerendes kompetencer inden for æstetisk formidling. I forløbet indgår et samarbejde med et konfirmandhold ved Frederikskirken, Højbjerg.

Kursets emner er:

- Dramapædagogik
- Mundtlig formidling
- Naturen som læringsrum
- Grafisk facilitering

Undervisningen består af en kombination af teoretiske oplæg, kreativ udfoldelse, diskussioner samt individuelle og gruppebaserede øvelser. Der vil være obligatoriske øvelser og opgaver mellem undervisningsgangene og gensidig feedback indgår som en del af opgaverne.

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- drama som pædagogisk redskab- fortællingens muligheder- naturen som læringsrum- grundregler og grundkategorier i grafisk facilitering samt tegneteknik
Færdigheder	Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">- anvende forskellige dramapædagogiske metoder- formidle faglig viden på en måde, der er egnet til at vække nysgerrighed, oplyse og skabe engagement- anvende grafisk facilitering i forskellige proces- og formidlingskontekster

Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> - planlægge og facilitere workshops og processer ved hjælp af æstetiske værktøjer - beherske anvendelsen af æstetiske formidlingsteknikker i forskellige didaktiske og pædagogiske sammenhænge
-------------	--

Bedømmelse

Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer som bestået/ikke bestået på baggrund af en fremlæggelse i grupper og en refleksionsopgave.

Censur: Intern.

Datoer: 7/2, 8/2, 9/2, 14/2, 15/2, 16/2, 21/2, 22/2, 26/2, 27/2, 4/3, 5/3, 11/3, 12/3, 13/3 (fremlæggelser) + uge 12 refleksionsopgaveskrivning

Socialpædagogik

Studievægt: 10 ETCS-point

Undervisere: Marianne Thompson

Beskrivelse

I dette valgfag får du viden om og kompetencer til at identificere udfordringer med - og understøtte deltagelsesmuligheder i mødet med mennesker i udsatte positioner.

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"> - overordnede mål og værdier i social- og specialpædagogiske indsatser - etiske dilemmaer vedrørende det udsatte menneskes autonomi og mestring af eget liv - deltagelsesmuligheder og frivillige fællesskaber for mennesker i udsatte positioner
Færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> - forstå og anvende begreber som trivsel, udvikling, livskvalitet og deltagelse på en måde, der kvalificerer praksis - understøtte autonomi og mestring af eget liv hos mennesker i udsatte positioner - basere indsatser og aktiviteter på indsigt i menneskers forskellige forudsætninger
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> - planlægge og facilitere aktiviteter for og med mennesker i udsatte positioner

Bedømmelse

Forløbet afsluttes med en skriftlig opgave som bedømmes bestået/ikke bestået

Censur: Intern.

Datoer: 3/4, 4/4, 5/4, 10/4, 11/4, 17/4, 18/4, 19/4, 23/4, 24/4, 25/4, 1/5, 2/5 + uge 19 (eksamensuge)

Fundraising

Studievægt: 10 ETCS-point

Underviser: Kirsten Bitsch Lang

Beskrivelse

I dette forløb vil vi komme ind på de grundlæggende principper for god fundraising. Undervisningen består af en kombination af teoretiske oplæg, diskussioner samt individuelle og gruppebaserede øvelser. Der vil være øvelser og opgaver mellem undervisningsgangene og gensidig feedback indgår som en del af opgaverne. 40 Kursets emner er:

- Hvordan spørger man givener om støtte på en god måde, der virker?
- Hvordan fastholder vi givere, og hvorfor er det vigtigt?
- Hvilke nøgletal er det vigtigt at kende, når vi arbejder med fundraising?
- Hvad er lovgivningen om fundraising i Danmark?
- Hvorfor er god fundraising vigtig?

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- grundlæggende principper for fundraising, herunder: 2. kommunikation og fundraising 3. giverfastholdelse 4. lovgivning om fundraising i Danmark
Færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- producere fundraisingmateriale- lave en fundraisingstrategi
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- anvende grundlæggende redskaber til fundraising

Bedømmelse

Skriftlig. 1-3 produktafleveringer med tilhørende refleksionsrapport som bedømmes bestået/ikke bestået

Censur: Intern.

Datoer: 14/5, 15/5, 21/5, 22/5, 28/5, 29/5, 4/6, 5/6, 11/6, 12/6, 18/6 + uge 26 (eksamensuge)

Selvstudium

Max: 10 ECTS

Hvis den studerende vælger at gennemføre et valgmodul som selvstudium gælder følgende retningslinjer:

1. Den studerende (eller gruppen af studerende) skal selv udforme en beskrivelse af forløbet og maile det til Sif (asea@via.dk). Beskrivelsen skal godkendes. Beskrivelsen skal indeholde følgende punkter:
 - Baggrunden for valg af problemformulering
 - En kort og klar problemformulering
 - En foreløbig disposition for den skriftlige opgave. Dispositionen kan dog ændres undervejs mens man arbejder med stoffet.
 - En foreløbig litteraturliste.
 - En forløbsbeskrivelse, dvs. en tidsplan for gennemførelsen af selvstudiet frem til aflevering og eksamen.

2. Den studerende har krav på 2 vejledningsmøder ud over et opstartsmøde. Hvis der er flere der gennemfører valgmodul som selvstudium fastlægges fælles vejledningsmøder.
3. Der skal udarbejdes et skriftligt produkt. Det skriftlige produkt har et omfang på mellem 12 og 15 normalsider (2400 anslag pr. side), eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Der inddrages litteratur svarende til et omfang på mindst 400 normalsider. Skrives der sammen (2-3 personer) øges omfangskravet til mellem 18 og 20 sider og litteratur til 600 normalsider.

Denne beskrivelse tager udgangspunkt i et valgmodul på 10 ECTS. Hvis den studerende tilrettelægger et selvstudie i færre ECTS aftales omfang af opgaven med vejleder.

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"> - professionsfeltets vidensgrundlag, herunder praksisviden, udviklingsarbejde og relevant forskningslitteratur - det valgte specialområdes særlige problemstillinger og udfordringer - beslægtede professionsfelter og problemstillinger, der kan bidrage til at udvikle forståelsen af eget interesseområde
Færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for, analysere og vurdere de problemstillinger, der knytter sig særligt til det selvvalgte professions- og problemfelt - begrunde og vælge relevante løsninger for de analyserede problemer - anvende relevante metoder og teorier i forhold til arbejdet med det selvvalgte tema - formidle professionsnære og faglige problemstillinger til brugere og samarbejdspartnere
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none"> - håndtere komplekse, tværfaglige og udviklingsorienterede problemstillinger inden for et selvvalgt specialiseringsområde - tænke tværfagligt og overskue muligheder og barrierer for tværfagligt samarbejde i relation til det selvvalgte emne - forholde sig selvstændigt og etisk ansvarligt til egen praksis - identificere egne læringsbehov og bidrage til udviklingen af professionsrelateret viden

Bedømmelse

Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer. Faget bedømmes bestået/ikke-bestået.

Censur: Intern.