

Frederiksberg d. 29. januar 2025

Retningslinjer for samarbejde om ansatte elevers fravær i skoleperioder

Gældende for Social- og sundhedsuddannelserne på Diakonissestiftelsen og Frederiksberg Kommune.

Elevernes klasse- og kontaktlærere og det samlede lærerteam omkring en klasse følger løbende den enkelte elevs progression i læring, trivsel, fravær og/eller fraværsmønstre.

Alle elever bliver min. 1 gang månedligt drøftet på et teammøde omkring klasserne ved hjælp af et trivselsskema, hvor eleverne kan scores grøn (ingen bekymringer), gul (bekymringer, der skal holdes øje med udviklingen) og rød (bekymringer, og der aftales indsatser i form af SPS, mentorer, samtaler mv.).

Elevens kontaktlærer afholder fastholdelsessamtaler med eleven, hvis der i en periode har været meget fravær - sammenhængende eller drypvist, som gør, at der er en bekymring for elevens læring og/eller trivsel, og der aftales en plan (og evt. indsatser) mellem elev og lærer for, hvordan eleven kan rette op på sit fravær og få fokus tilbage på uddannelse og læring.

Hvis eleven derefter fortsat har et bekymrende fraværsmønster overgives det til uddannelsesleder, som indkalder til fraværssamtale.

Skolen informerer elevens ansættende myndighed (Frederiksberg Kommune) via uddannelsesleder, når der er registreret et bekymrende fraværsmønster, som *kan* have konsekvenser for elevens læring og dermed mulighed for at gennemføre en skoleperiode tilfredsstillende/gennemføre uddannelsesforløbet, og der skal indkaldes til fraværssamtale. Ansættende myndighed får mulighed for at deltage i fraværssamtalen på skolen sammen med uddannelsesleder og elev.

Denne fraværssamtale munder ud i endnu en aftale om, hvordan der kan rettes op på fraværet i form af stabilt fremmøde og evt. støtteindsatser, og det gøres tydeligt, hvilke konsekvenser fraværet og den manglende progression i læring kan få (fx i form af forlængelse af skoleperioden eller i værste fald bortvisning fra uddannelsesforløbet). Der tages referat af samtalen, som arkiveres på elevsagen.

Ved særlige forhold (tilskadekomst, akut opstået eller kritisk sygdom eller andet) er skole og ansættende myndighed i løbende dialog om elevens forløb.

Er eleven fraværende den første dag enten ved opstart af uddannelse eller på ny skoleperiode efter afsluttet oplæringsperiode kontakter skolens administration ansættende myndighed samme dag.

Drøftet og vedtaget 29.01.2025