

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1 (1 ECTS)	Introduktion til biblioteket og bibliotek.dk Hvad finder man hvor? (bibliotekets base, internettet internationale databaser/PubMed, Cinahl) Frivillig rundvisning på biblioteket efter de 2 første lektionerne (1 l.)	3	-har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen -kan redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger	Intern mundtlig individuel prøve Casebaseret prøve rettet mod semesterets to deltemaer samt to fagspecifikke spørgsmål inden for de naturvidenskabelige fag, anatomi og fysiologi samt mikrobiologi. (Forskningsartikel inddrages)
	Introduktion til databaserne PubMed og Cinahl og grundlæggende søgeteknik. Database opbygning. Tips til søgeord Booleske operatører	2	-søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semesterets tema	
	Introduktion til evidensbaseret sygepleje (sygepleje)	3		
	Metoder – forskellige design kvantitative og kvalitative metoder	4		
	Introduktion til forskningsartikler: Opbygning, indhold og design (IMRaD) samt søgetermer (PICO og PICO) og Undervisning i at finde peer-reviewed artikler på Google	3		

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	Lektioner i alt	16		
2 (1 ECTS)	Forberedelse e-læring: Installation af Zotero	1	<p>-har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode, herunder forskningsetik</p> <p>-søge, sammenfatte og anvende udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema</p> <p>-kan udføre, grundlæggende klinisk sygepleje på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til enkelte patienter/borgere i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og begrunde denne ved at inddrage relevant praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende</p>	<p>Ekstern skriftlig individuel prøve</p> <p><u>Anden del:</u> En skriftlig opgave udarbejdet med udgangspunkt i semestrets temaer</p>
	Hvad er en reference Introduktion til/workshop i Zotero (basis) - Selvstudie. Tilmelding nødvendig. Forberedelse til "Akademisk opgaveskrivning".	0		
	Akademisk argumentation	2		
	Akademisk opgaveskrivning og formkrav	2		

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	Refleksion og forskningsetik	2		
	Evidensbaseret sygepleje og litteratursøgning	4		
	Lektioner i alt	12		
3 (4 ECTS)	Intro til videnskabsteori	2	-har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis	<u>Prøve B:</u> Intern prøve. Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper. <u>Mål:</u> Viden: har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis Kompetencer: opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
	Positivism	3		
	Fænomenologi og hermeneutik	3		
	Socialkonstruktivism	2		
	Kvantitativ metode (tværsnit, RCT, systematisk review, udvidelse fra 1. sem.)	2		
	Checklister i.f.t. kvantitative forskningsartikler	2		
	Kvalitative metoder (Interview, kvalitative analysemetoder)	2		
	Checklister ift kvalitative forskningsartikler	2		
	Introduktion til/workshop i litteratursøgningsstrategier og søgeprotokol herunder aspekter. Introduktion til databasen PsycINFO. Søgning på kvantitative og kvalitative designs Lokation: Diakonissen Tilbud workshop Zotero	3		
Lektioner i alt	21			
4 (0 ECTS)			-kan anvende viden om innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	Mundtlig, individuel, klinisk prøve
	Lektioner i alt	0		

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

5 A	Introduktion til/workshop i udvidet systematisk litteratursøgning (PubMed + Cinahl) – repetere databaser. Meshtermer og fritekstsøgning (Forløb A)	2	-tage medansvar for og mestre klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i akutte og kritiske, og potentielt akut og kritiske, pleje- og behandlingsforløb på et solidt videngrundlag – herunder praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger	<u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder. Inddrager forskningsartikel i argumentation i eget mundtlige oplæg
5B 0 ECTS (finansierer TP Tema B)	Valg af problemstilling	2		Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B <u>Prøve B</u> (10 ECTS): Retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.
	Kvalitativt interview og kvalitative analysemetoder	4 + kategori 2 studieaktivitet	Ingen mål specifikt rettet mod V+F	Både interviewguide og spørgeskema skal afleveres i Wise-flow. De studerende behøver kun at have gennemført en af metoderne i praksis
	Spørgeskemaer og kvantitative analysemetoder	4 + kategori 2 studieaktivitet		
	Studerende arbejder med tværprofessionelle problemstillinger (Det tværprof.)			

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	OH Vejledning			
	Lektioner i alt	12		
7 1 ECTS Resten af lektionerne er VE	Kvantitative og kvalitative metoder:			Prøve A: Skriftlig, individuel prøve Prøve B: Skriftlig individuel eller gruppebaseret prøve efterfulgt af individuel eller gruppebaseret mundtlig eksamen Viden: har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis Kompetencer: selvstændigt beherske akademiske arbejdsmetoder og argumentere stringent og transparent
	Introduktion til VE: Metoder	1		
	RCT og Biostatistik	3		
	Mixed Methods	2		
	Spørgeskemaundersøgelser	3		
	Systematiske reviews og metaanalyser	3		
	Klinisk forskning	2		
	Workshop – kvantitative metoder	4		
	Observationsstudier	3		
	Forskellige kvalitative forskningsinterview + kvalitativ analysemetode	4 + 2		
	Kvalitative litteraturreviews	4		
	Introduktion til prøve A	1		
	Systematiske søgestrategier	4		
	Workshop – kvalitative metoder	4		
Workshop i litteratursøgning med fokus på BA. Film og spørgsmål. Repetition og konkret søgning.	2			

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	Søgning i PubMed + Cinahl Gennemgang af søgeresultat Dokumentation af søgning/gem søgning			
	Akademisk opgaveskrivning	10		
	Midtvejsseminar på ½ hold	2 (½ hold) 2 (½ hold)		
	Lektioner i alt	55		