

# Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, inklusive litteratursøgning



Revideret august 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
<b>1</b> (1 ECTS)	<b>Introduktion til biblioteket og bibliotek.dk</b> Hvad finder man hvor? (bibliotekets base, internettet internationale databaser/PubMed, Cinahl) Frivillig rundvisning på biblioteket efter de 2 første lektionerne (1 l.)	3	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen</li> <li>kan redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger</li> <li>kan søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semesterets tema</li> </ul>	Intern mundtlig individuel prøve  Casebaseret prøve rettet mod semesterets to deltemaer samt to fagspecifikke spørgsmål inden for de naturvidenskabelige fag, anatomi og fysiologi samt mikrobiologi. (Forskningsartikel inddrages)
	<b>Introduktion til databaserne PubMed og Cinahl og grundlæggende søgeteknik</b> Database opbygning. Tips til søgeord Booleske operatører (2 l.)	2		
	<b>Introduktion til evidensbaseret sygepleje</b>	3		
	<b>Metoder – forskellige design kvantitative og kvalitative metoder</b>	4 (2+2)		
	<b>Refleksion og forskningsetik</b>	2		
	<b>Introduktion til forskningsartikler</b> Opbygning, indhold og design (IMRaD) samt søgetermer (PICO og PICO) og Undervisning i at finde peer-reviewed artikler på Google og databaser	3		
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>17</b>		

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
<b>2</b> (1 ECTS)	<b>Forberedelse e-læring: Installation af Zotero</b>	1	(evt. som film) Selvstudie	Den studerende:	Ekstern skriftlig individuel prøve

# Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, inklusive litteratursøgning



DIAKONISSESTIFTELSEN

Revideret august 2024

	<b>Hvad er en reference?</b> Introduktion til/workshop i Zotero (basis) - Forberedelse til "Akademisk opgaveskrivning".	0	Selvstudie. Tilmelding nødvendig. <i>Eksemplificeres ud fra APA- eller Vancouversystemet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode, herunder forskningsetik</li> <li>• kan søge, sammenfatte og anvende udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema</li> <li>• kan udføre, grundlæggende klinisk sygepleje på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til enkelte patienter/borgere i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og begrunde denne ved at inddrage relevant praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende</li> </ul>	<p><u>Første del:</u> Digital stedprøve i anatomi, fysiologi, genetik, biokemi, mikrobiologi, sygdomslære, ernæring og farmakologi</p> <p><u>Anden del:</u> En skriftlig opgave udarbejdet med udgangspunkt i semestrets temaer</p>
	<b>Akademisk argumentation</b>	2			
	<b>Akademisk opgaveskrivning og formkrav</b>	2			
	<b>Evidensbaseret sygepleje og litteratursøgning</b>	4	<i>Kort oplæg om evidensbaseret sygepleje, litteratursøgning og anvendelsen af søgeprotokoller. Casebaseret gruppearbejde med søgning af artikel og udfyldelse af søgeprotokol. Fremlæggelse fra grupperne og feedback.</i>		
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>9</b>			

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
3 (4 ECTS)	Intro til videnskabsteori	2	<i>Hvad – hvorfor – hvordan? Ontologi/epistemologi</i>	Den studerende:	<u>Prøve B:</u> Intern prøve.



Revideret august 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
			<i>Forholdet mellem videnskab og sygepleje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis</li> <li>kan opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb</li> </ul>	Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper.
	<b>Positivism</b>	2	<i>Intro til naturvidenskab Historie, formål, perspektiv, metode og nøglebegreber relateret til sygepleje</i>		
	<b>Kvantitativ metode/designs</b> Begreber inden for kvantitativ metode	4	<i>Designs (tværsnit, RCT, quasistudier, systematisk review) Kvalitetskriterier og tjeklister (CASP/JBI) Intro til statistik (deskriptiv, analytisk, prædiktiv)</i>		
	<b>Kvantitativt værksted</b>	5	<b>FK</b> <i>Praktisk øvelse i indsamling, beskrivelse og analyse samt præsentation af kvantitative data</i>		
	<b>Fænomenologi og hermeneutik</b>	2	<i>Intro til humanvidenskab Historie, formål, perspektiv, metode og nøglebegreber relateret til sygepleje</i>		
	<b>Kvalitativ metode 1</b> Designs (fænomenologi, hermeneutik, etnografi, grounded theory, metasyntese) Kvalitetskriterier og tjeklister (CASP/JBI/VAKS) Typer af kvalitative data	4	<i>Skal tænkes sammen med lektioner i fænomenologi og hermeneutik samt socialkonstruktivisme Øvelse i formulering af og anvendelse af PICO-søgning i Pubmed/CINAHL</i>		
	<b>Socialkonstruktivisme</b>	2	<i>Intro til samfundsvidenskab</i>		

# Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, inklusive litteratursøgning



DIAKONISSESTIFTELSEN

Revideret august 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
			<i>Historie, formål, perspektiv, metode og nøglebegreber relateret til sygepleje</i>		
	<b>Kvalitativ metode 2</b> Diskursanalyse Induktiv/deduktiv analyse Analyse- og fortolkningsniveauer	4	<i>Skal tænkes sammen med lektioner i fænomenologi og hermeneutik samt socialkonstruktivisme</i>		
	<b>Kvalitativt værksted</b>	5	<b>FK</b> <i>Praktisk øvelse i generering, beskrivelse og analyse samt præsentation af kvalitative data</i>		
	<b>Introduktion til/workshop i litteratursøgningsstrategier og søgeprotokol herunder aspekter</b> Tilbud workshop Zotero	3	<i>Repetition af søgning i databaserne Pubmed/CINAHL Søgning på kvantitative og kvalitative designs Lokation: Diakonissen (BIB.)</i>		
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>33</b>			
<b>4</b> (0 ECTS)			<b>FK i valgfrit element:</b> <i>Formidling af individuelt fremsøgte forskningsartikler ud fra IMRaD-strukturen</i>	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>kan anvende viden om innovations-, udviklings- og forskningsarbejde</li> </ul>	Mundtlig, individuel, klinisk prøve
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>0</b>			



Revideret august 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
5A	<b>Introduktion til/workshop i udvidet systematisk litteratursøgning</b> (PubMed + CINAHL) Repetere databaser. MESH-termer og fritekstsøgning	2	<i>Knyttes an til de to cases, som er udgangspunkt for fagintegrerede forløb inden for de to deltemaer i semester 5A</i> Lokation: Diakonissen (BIB.) (Forløb A)	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>kan tage medansvar for og mestre klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i akutte og kritiske, og potentielt akut og kritiske, pleje- og behandlingsforløb på et solidt videngrundlag – herunder praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger</li> </ul>	<b>Prøve A:</b> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder. Inddrager forskningsartikel i argumentation i eget mundtlige oplæg
5B 0 ECTS (finansieres af TP Tema B)	<b>Valg af problemstilling</b>	2			Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B <b>Prøve B</b> (10 ECTS): Retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer. Både interviewguide og spørgeskema skal afleveres i WISEflow. De studerende behøver kun at have gennemført én metode
	<b>Kvalitativt interview og kvalitative analysemetoder</b>	3	<i>Oplæg og øvelser om interview</i>	Ingen mål specifikt rettet mod V+F	
	<b>Spørgeskemaer og kvantitative analysemetoder</b>	3	<i>Oplæg og øvelser om interview</i>		
	Studerende arbejder med tværprofessionelle problemstillinger		<i>OH Vejledning</i> (tælles med under tværprofessionelt forløb)		
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>12</b>			

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
6-7 1 ECTS Resten af lektionerne er VE	<b>Introduktion til metoder</b>	1	<i>Undervisningen skal være en overbygning på den basis i fagområdet, som alle studerende har med sig fra semester 1 – 5 Skal inkludere tjeklister og analysemetoder</i>	Den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis</li> <li>• kan selvstændigt beherske akademiske arbejdsmetoder og argumentere stringent og transparent</li> </ul>	Prøve A: Skriftlig, individuel prøve  Prøve B: Skriftlig individuel eller gruppebaseret prøve efterfulgt af individuel eller gruppebaseret mundtlig eksamen
	<b>Systematiske søgestrategier</b>	4			
	<b>Forskellige kvalitative forskningsinterview</b>	4			
	<b>Observationsstudier</b>	3			
	<b>Kvalitativ analysemetode</b>	2			
	<b>Kvalitative litteraturreviews</b> Metasynteser	3			
	<b>Observationelle studier</b>	3			
	<b>Mixed Methods</b>	3			
	<b>Kvantitative analysemetoder</b>	1			
	<b>Systematiske reviews og metaanalyser</b>	3			
	<b>Forskning i praksis</b>	2			
	<b>Workshop – opsamling på metoder</b>	4	<i>De studerende arbejder selv under vejledning, inklusive videndeling og opsamling</i>		
	<b>Intro til prøveforberedende undervisning (AMOL/IBEK)</b>	1			
	<b>Vejledning til prøve</b>	2			
<b>Workshop i litteratursøgning med fokus på BA.</b> Film og spørgsmål. Repetition og konkret søgning. Søgning i PubMed + Cinahl	2	<i>Knyttes an til de studerendes BA-arbejdstitler</i>  Lokation: Sigurdsgade (BIB.)			

# Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, inklusive litteratursøgning



DIAKONISSESTIFTELSEN

Revideret august 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Kommentarer/litteratur	Mål for læringsudbytte	Prøve
	Gennemgang af søgeresultat Dokumentation af søgning/gem søgning				
	<b>BA-uge Intro: velkommen tilbage fra klinik</b>	1			
	<b>BA opgavekriterier, etik, proces og vejledning</b>	2			
	Alumners oplæg om egen BA til inspiration	2			
	Arbejde selv med indkredsning og problematisering	2 + 2 Office Hour			
	<b>Akademisk opgaveskrivning</b>	2			
	<b>Brush-up metoder</b>	2			
	<b>Midtvejsseminar (AMOL)</b> Behovsorienteret	2 (½ hold) 2 (½ hold)	På ½ hold		
	<b>Lektioner i alt</b>	<b>50</b>			