

# Mål- og aktivitetsplan for 2024

for

## ” Velfærdsteknologi ”

på

### Social og sundhedsskolen Diakonissestiftelsen

Overskrift	Aktivitet	Strategi/målgruppe
Diakonissestiftelsen deltager i Digital læring & velfærdsteknologi Expo. Messe med velfærdsteknologier og læringsteknologier	Virksomheder der forhandler velfærdsteknologier og digitale læringsteknologier inviteres til at have en stand på messen. Elever på social- og sundhedsskolen får indsigt i de sidste nye velfærdsteknologier på markedet.	Vores elever deltager i Velfærdsteknologimesser 1-2 gange om året.
Kursus for undervisere og øvrige medarbejdere	Sikre undervisernes opdatering i specifikke emner og viden inden for velfærdsteknologi og digitale læringsmaterialer som kan understøtte undervisningen.	Præsenter sidste nyt Velfærdsteknologi eller kurser som er relevante for undervisere på vores lærermøder..
Vi arbejder med deltagelse i møder og fællesforberedelse med undervisere om didaktiske overvejelser i implementering af velfærdsteknologi på diakonissestiftelsen.	Supportere de enkelte skoler ved implementering af velfærdsteknologi i undervisningen. Eksempelvis ved deltagelse på lærermøder, pædagogiske møder fællesforberedelser mm.	Pædagogiske eftermiddage med implementering af velfærdsteknologi i undervisningen og undervisningsplanerne



<b>Vi samarbejde med elever gerne på tværs af uddannelserne</b>	Til at understøtte talentarbejdet og øge synlighed og gennemslagskraft på social- og sundhedsskolerne etableres et samarbejde med skolernes elever, for at arbejde med opkvalificering i velfærdsteknologi og digitale løsninger.	Vores elever arbejder med velfærdsteknologi i Simulations undervisning og case arbejde også gerne på tværs af uddannelserne Social og sundhedsuddannelserne og sygeplejerskeuddannelsen.
<b>Program for introduktion af nye medarbejdere</b>	Udarbejdelse af et introduktionsprogram til Videnscenter for Velfærdsteknologi. I introduktionsprogrammet vil nye medarbejdere få kendskab til videns centrets aktiviteter og til Videnscenter portalen.	Det er vigtigt for os at der afsættes tid at nye medarbejder kan sættes ind i den velfærdsteknologi, som der er til rådighed på skolen, samt de digitale løsninger vi har til rådighed eks. Digirehab og VAR protalen samt forskellige App til undervisnings brug udviklet af Videncentret for Velfærdsteknologi
<b>Skills træning</b>	De elever, trænere og dommere der deltager i Skills træning tilbydes opkvalificering i forskellige velfærdsteknologier og digitale læringsmaterialer. Dette kan foregå lokalt på en social og sundhedsskole.	Vores elever deltager i de Regionale Skills-mesterskaber.
<b>Kompetenceudvikling af undervisere inden for AI</b>	Afdækning af hvordan Videnscenter for Velfærdsteknologi (VFV) kan være med til at øge kendskabet til AI og tilbyde aktiviteter der understøtter implementering af AI i praksis på SOSU-skolerne Løbende kompetenceudvikling af medarbejdere på SOSU-skolerne ift. anvendelsen af AI.  Udvikling af et koncept for en pædagogisk dag med fokus på kunstig intelligens og AI i samarbejde med CIU.  (En fælles aktivitet mellem Videnscenter for Velfærdsteknologi Øst og Vest)	Udvikling af <i>et koncept</i> for pædagogisk og didaktisk brug af AI i undervisningen så underviser og elever får en introduktion til hvordan AI kan bruges i undervisningen og eksamens forberedelse.
<b>Fysisk eller virtuelt på Diakonissestiftelsen</b>	Introduktion til og instruktion i teknologierne til elever med undervisere. Understøtter udviklingen af elevernes kompetencer i anvendelse af velfærdsteknologi.	Arbejder på at eleverne bruger velfærdsteknologi i undervisningen mere spontant, og når det giver mening



<b>Podcast</b>	Diakonissestiftelsen udvikler podcast til brug i undervisningen på social- og sundhedsskolen. Eksempelvis om at være elev på skolen og brug af velfærdsteknologi. Potcast om at være i praktik med fokus på velværdsteknologi, samt mange andre emner.	Underviser og elever bruge Podcast til at dele viden og erfaring om hvordan der bruges velfærdsteknologi i hverdagen.
<b>Kvalitetssikring af undervisningsforløb på Diakonissestiftelsen</b>	Alle undervisningsforløb på Diakonissestiftelsen uploadet i K-drev så det er tilgængeligt for alle underviser	På K-drevet er der en mappe der hedder Velfærdsteknologi hvor der er undervisningsmateriale til alle vores velfærdsteknologier som er under løbende udvikling
<b>Undervisningsforløb</b>	Materiale, der understøtter brugen af digitale hjælpemidler og selvstændig anvendelse samt implementering af ny teknologi. Dette kan være undervisningsopgaver målrettet en bestemt uddannelse og emnepakker der samler relevante teknologier, podcast og læringsfilm mm ud fra et specifikt emne eller tema	Udarbejde forskellige undervisningsforløb der bruger forskellige muligheder for Velfærdsteknologi Podcast Film App Samles i emne pakker der understøtter undervisningen i hverdagen
<b>Velfærdsteknologi i praksis. Inspirationsmateriale om relevante emner indenfor social- og sundhedsområdet</b>	Med udgangspunkt i Robusthedskommissionens anbefalinger udvikles inspirationsmateriale om relevante emner. Inspirationsmateriale indsamler viden og undervisningsmateriale om: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skærmbesøg</li><li>• Medicindispensering/håndtering</li><li>• Tryghedsskabende teknologi</li></ul>	Samarbejde med praksis om skærmbesøg og Medicin dispensering samt Tryghedsskabende teknologier
<b>Kobling mellem uddannelse og job (Robusthedskommissionen –anbefaling 19)</b>	Model for udvidet samarbejde mellem skole og praksis, der forebygger praksisshok samt frafald.	Arbejde med den nye model når den er færdigudviklet for at mindske praksisshok og mindske frafald



<b>Udvikling af hybride, længevarende forløb med fokus på 21. århundredes kompetencer</b>	<p>Vi vil udarbejde materiale, der kan bruges som en samlet pakke for GF2 eller som enkelte emner alt efter vores behov. Hybride læringsrum kommer til sin ret med et elevstyret forløb der giver mulighed for variation og differentiering.</p> <p>Digitale læringspakker til hele GF2 (SSA, SSH), som er tema og emneopdelt der understøtter elevernes eget arbejde med læringsmålene i et åbent læringsmiljø, hvor arbejdet med velfærdsteknologier indgår.</p>	<p>1 Vi arbejder med Kompetenceløft af undervisere i implementeringen af undervisningsmaterialet til det Hybride læringsrum</p> <p>2 Udviklingsmøder med undervisere som vil afprøve det Hybrid læringsrum.</p>
<b>Opkvalificering af Brobygningsundervisere til at varetage undervisningen af elever fra grundskolen og 10. klasse</b>	Udvikling af forløb der kan anvendes af brobygningsundervisere i rekrutteringsarbejdet.	Udvikling af materiale der kan indgå i undervisningen
<b>Samarbejde med og fremvisning af teknologier på tværs af uddannelserne på UCD</b>	Øge kendskabet til Velfærdsteknologi ved at samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra andre uddannelser, oplæringen, firmaer og interesseorganisationer.	<p>Løbende kontakt til forskellige firmaer der udbyder velfærdsteknologi</p> <p>Samarbejder på tværs af UCD med projektdage hvor studerende/elever arbejder med Velfærdsteknologi</p>
<b>Nationale faglærernetværksmøder for social- og sundhedsskolerne</b>	Kompetenceudvikling af social- og sundhedsskolernes undervisere. Fokus på pædagogiske, didaktiske og metodiske kompetencer ift. Undervisning i og om velfærdsteknologi	Vi deltager i et nationalt faglærernetværk hvor viden og undervisningsmateriale på tværs af de 14 skoler bliver delt med hinanden.
Diakonissen arbejde med nyheder og branding på de sociale medier	Information, vidensdeling, reklamespot for at synliggøre velfærdsteknologi aktiviteter på diakonissestiftelsen	Har vi spændende nyheder og undervisning videre giver vi det til kommunikationsafdelingen