



DIAKONISSESTIFTELSEN  
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 86 besvarelser ud af 146 mulige. Svarprocent: 59%

---

UMV indeks:	86 [LG - 77]
Højeste indeks:	LÆRINGSMILJØ [88]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ [78]

---

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ  87

LÆRINGSMILJØ  88

KLASSERELATIONER  86

TRIVSEL  87

MOBNING  87

2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ  78

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ  86

<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Jeg passer min skole	97
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	97
Skolen er et rart sted at være	96
Jeg er glad for at gå i skole	94
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	93

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	61
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	64
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	69
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	71
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	76

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

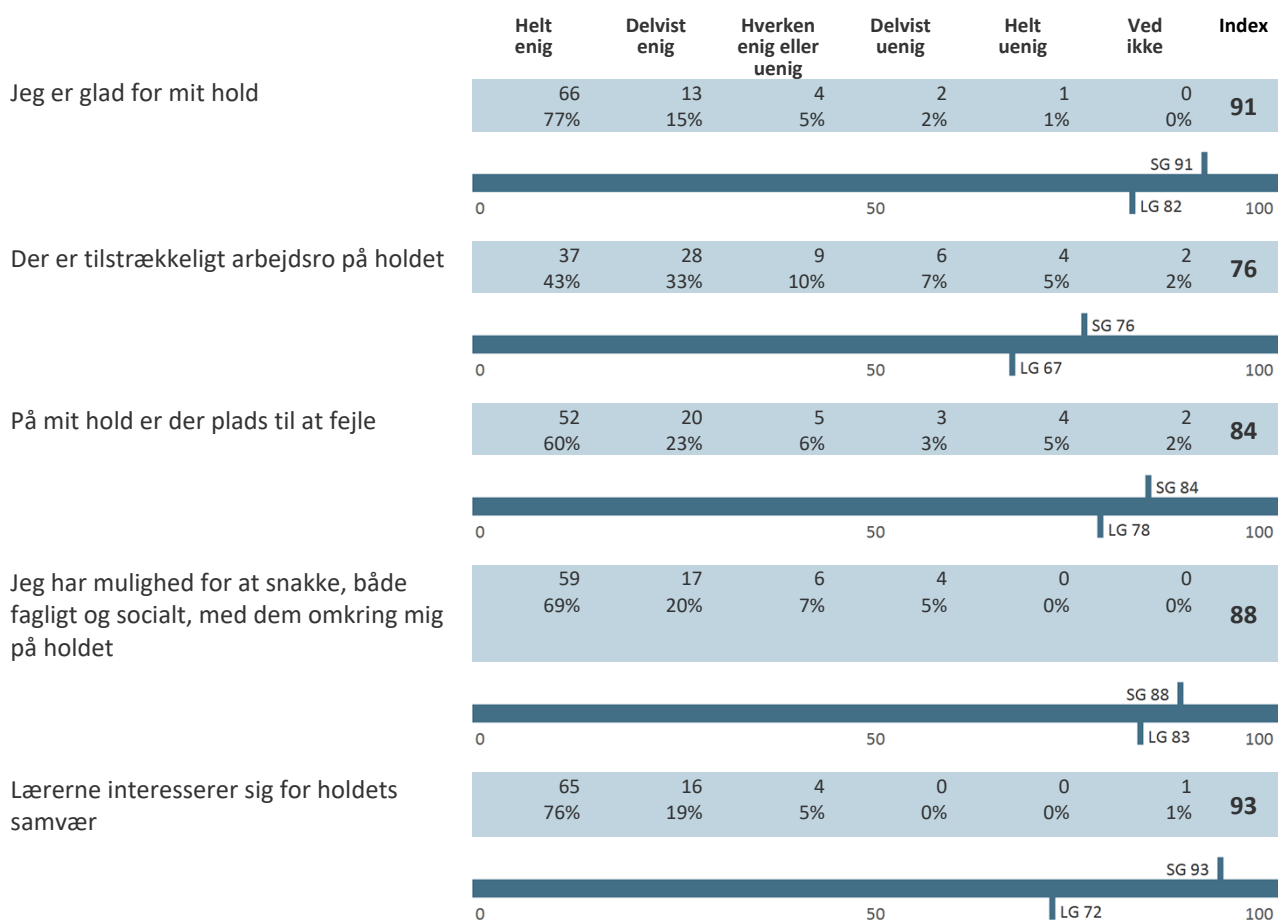
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

## LÆRINGSMILJØ

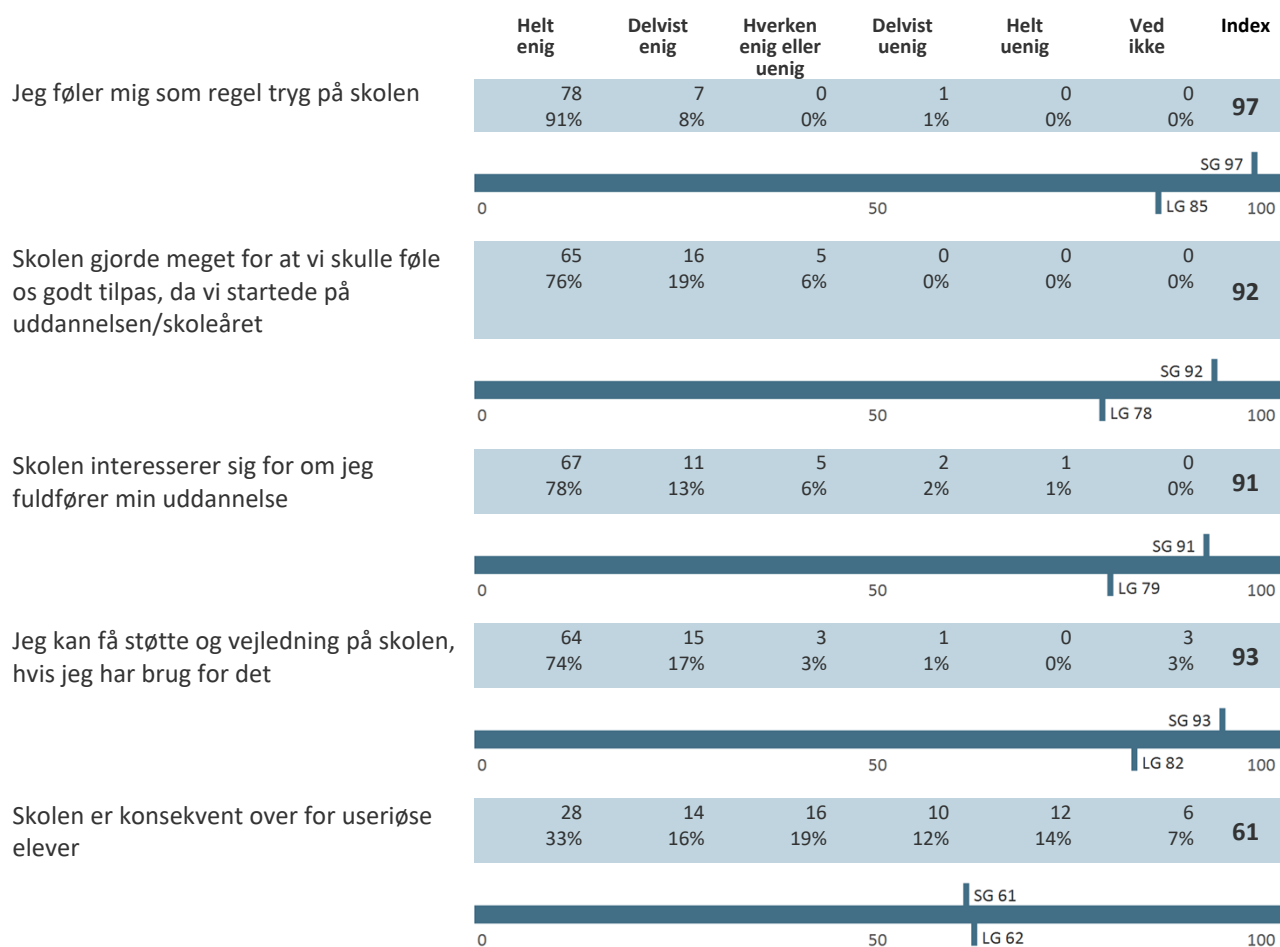
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	68 80%	14 16%	1 1%	2 2%	0 0%	0 0%	<b>94</b>
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	52 61%	24 28%	6 7%	2 2%	1 1%	0 0%	<b>86</b>
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	40 47%	27 31%	9 10%	3 3%	5 6%	2 2%	<b>78</b>
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	44 51%	26 30%	10 12%	4 5%	1 1%	1 1%	<b>82</b>
Jeg passer min skole	76 89%	8 9%	1 1%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>97</b>
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	65 76%	17 20%	3 3%	1 1%	0 0%	0 0%	<b>92</b>

## KLASSERELATIONER



Diakonissestiftelsen– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025  
Hele institutionen

TRIVSEL

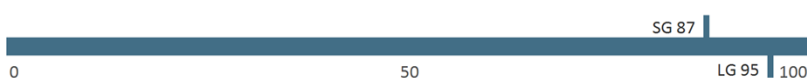


## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	7444	86
Ja	1620 22%	57 66%
Nej	724 10%	5 6%
Ved ikke	5100 69%	24 28%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	73 85%	7 8%	2 2%	0 0%	2 2%	2 2%	<b>87</b>



### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

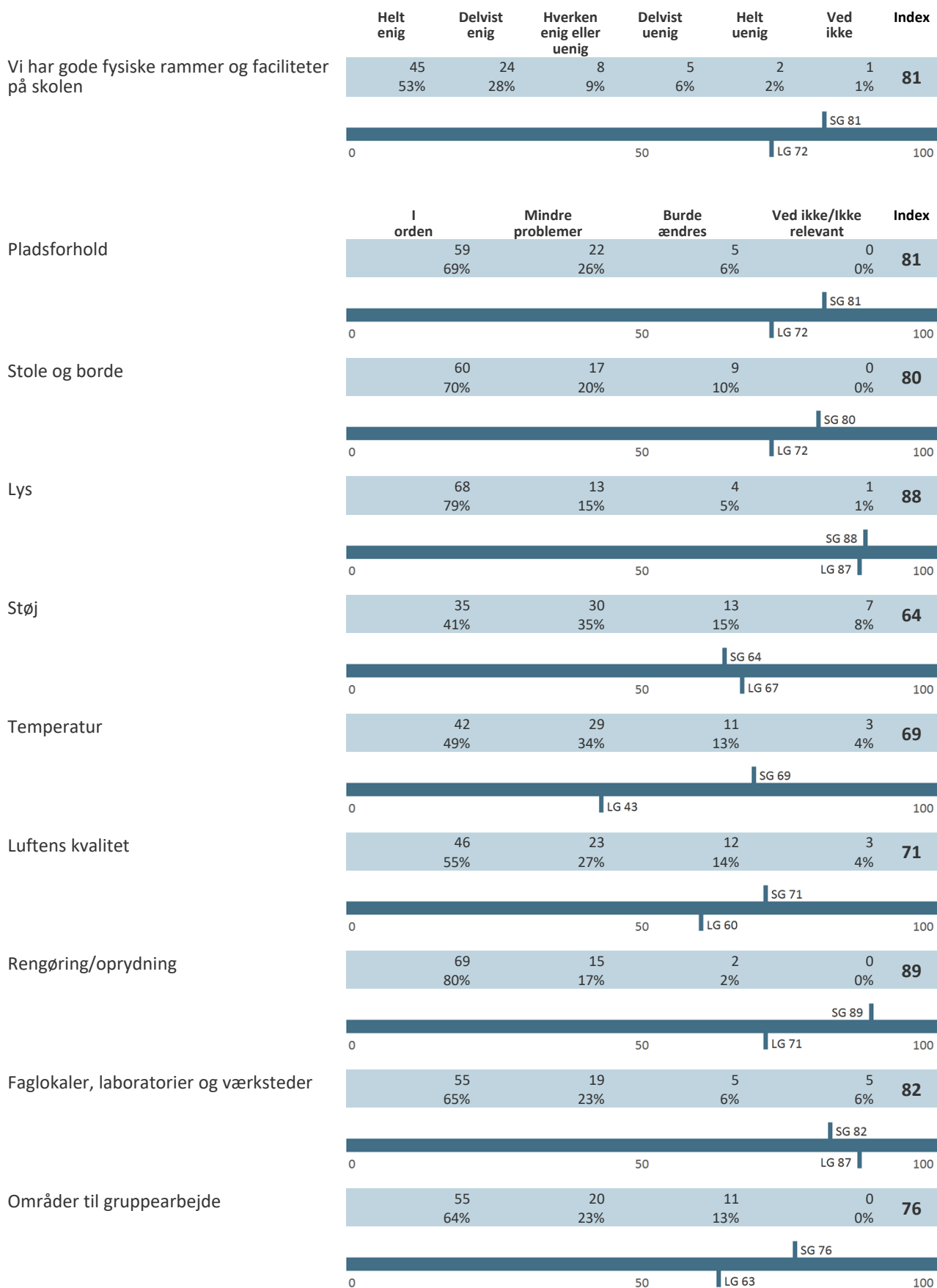
	LG	Skole
Base	487	12
Elever fra min klasse/ mit hold	218 45%	7 58%
Andre elever på skolen	145 30%	4 33%
Lærer/underviser	34 7%	1 8%
Ledelsen eller anden personale på skolen	19 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	15 3%	0 0%
Mobning digitalt	30 6%	0 0%
Ved ikke	26 5%	0 0%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	352	10
Ikke alvorligt	77 22%	2 20%
Ikke særligt alvorligt	165 47%	3 30%
Ret alvorligt	66 19%	4 40%
Meget alvorligt	17 5%	0 0%
Ved ikke	27 8%	1 10%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	73 86%	10 12%	2 2%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>96</b>
	<p>SG 96   LG 82</p>						
Skolen er flot udsmykket	60 70%	11 13%	7 8%	5 6%	2 2%	1 1%	<b>86</b>
	<p>SG 86   LG 71</p>						
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	42 49%	22 26%	15 17%	3 3%	2 2%	2 2%	<b>79</b>
	<p>SG 79   LG 63</p>						
Der er mange hyggekrege på skolen	40 47%	24 28%	7 8%	9 10%	2 2%	4 5%	<b>78</b>
	<p>SG 78   LG 58</p>						
Skolen er generelt godt vedligeholdt	60 70%	14 16%	8 9%	4 5%	0 0%	0 0%	<b>88</b>
	<p>SG 88   LG 78</p>						
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	55 64%	20 23%	7 8%	0 0%	2 2%	2 2%	<b>88</b>
	<p>SG 88   LG 76</p>						

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	86 / 146
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>37 / 75</b>
G2408-A	2 / 8
G2408-B	10 / 21
A2310-2	13 / 21
A2401-2	12 / 25
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>49 / 71</b>
G2408-A	8 / 11
G2408-B	3 / 6
H2401-2B	9 / 18
H2406-2A	11 / 17
H2408-V	18 / 19

## BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

### Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Skulle være rart, hvis kunne have mere ekstra forlænger kabel så nemt for os som studerende at oplade vores computer.

---

køkken skal være lidt mere rent og vandkoger skal være afkølet og toiletet skal også lidt mere rent.

---

Der er ikke tilstækkelig nok hjælpemidler i undervisningslokalet hvor vi øver forflytninger. Eks.vis loftlift døfn døner m.m.

---

Bedre udluftning, mere frihed og selvstændighed, mødepligt bør afskaffes for klasseundervisning når der er rød sky

---

Jeg har savnet at kunne være på et hold der passer til mit sprog niveau som er flydende dansk, da jeg har skullet løfte hele gruppen i alle gruppeopgaver

---

Glad

---

Der er meget teoretisk undervisning og har brug for mere tid til at tage farmakologi og medicin håndtering eksamen

---

IIDT FLERE LOKALER TIL GRUPPE ARBEJDE

---

Gld

---

Manglende respons fra DANSK-merit er demotiverende, når man bruger tid på at lave opgaverne.

Jeg synes der burde være en fredagsbar, hvor man kan få lov til at drikke alkohol - det er kun fair, når sygeplejerske studerende har deres egen bar i kælderen - det ville give gode rammer for det sociale samvær på tværs af klasserne.

---

indretten mere, aktiviteter som gala med skolen

---

Vi mangler lidt en bedre form for udluftning og man får ondt i kroppen af at sidde på disse stole og ved bordene hele dagen.

---

Bare forsætter

---

Den store skærm i klasselokalet læren bruger til undervisning hænger for langt nede, burde rygges op så alle elever har mulighed for at kunne se skærmen ordenligt i undervisningen

---

Bedre rengøring på toiletter med mere opfølgning.

Lidt mere konsekvens overfor elever der er på mobiltelefoner i undervisningen eller kommer dryssende efter at undervisningen er begyndt.

---

De har rigtig god til at støtter eleverne og det jeg er glad for.

---

jeg kan sige skole bedre, hvis mødetid bliver lidt lang fordi nu skole mødetid er 8:15 men jeg kan godt lige 8:30. fordi alle eleverne bor ikke her i frederiksbergkommune noget elever fra andre kommune som lidt lang væg

---

jeg synes alt er ok

---

Vil være rart hvis det var flere mindre lokaler til gruppearbejde

---

JEG ER RIGTIG GLAD FOR AT ER EN DEL AF FÆLLESKABET HER PÅ DIAKONISSEN.

MVH ANTHONY - G

---

For meget teori.

---

Størst problem er elever som kan ikke tale dansk og er ikke motivere til undervisning ogaf mangle sprog og kan ikke forstå opgaver. De grupperer sig i sine sproggrupper. De forsinker undervisning for dem der kan lærer hurtigt. Der skulle være muligt til af frasorter dem der er umotiveret

---

Det næsten bedre

---

Til at accepter hindandens forskellighed.

---

Flere grupperum kunne være relevant. Der er ofte mangel på det.

---

Der skal være flere lokaler til gruppe arbejde.

---

- Flere fagligt relevante billeder til væggene på gangen.

- Flere rum hvor der er plads til gruppearbejde.

- Større fokus på dem der ikke har dansk som modersmål og de problematiker de kunne have.

---

Er ved skole er godt