

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1.	Sundhedslovens opbygning og lovgrundlag Introduktion til det danske sundhedsvæsens opbygning, politisk og økonomisk styring. Betydning for sundhedspersoner herunder nedslag i specifikke love og regler herunder indrapporteringssystemet ift. UTH	5		
	TP Aktører Aktørerne i og opbygningen af det danske sundhedsvæsen, samt lovgivningen der knytter sig dertil	2		
	Lektioner i alt	7		
4. 0 ECTS (4 ECTS – skal finansiere VE og TP)	TP Sundhedsvæsnets organisering Relateret til de forskellige patientforløb og specifikt til accelererede patientforløb og sektorovergange	2	Har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde	Intern individuel, klinisk prøve
	Socialsygeplejerskens arbejde	2		
	Forløbskoordinator	2	Har viden om innovationsprocesser med inddragelse af patienter/borgere	
	TP Tværprofessionelt, tværfaglig og tværsektorielt samarbejde Fokus på sammenhæng i patient- og borgerforløb, samt sektorovergange	3		
	TP Gadelægens arbejde blandt socialt udsatte borgere	2	Kan reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfundsniveau	
	TP Intro	1		
	TP Innovation 1 Fokus på innovationsteori og processer	3		
	TP Innovation 2 (Inkl. gruppedannelse) Fokus på grupperoller, gruppedynamik	3		
Lektioner i alt	18			



			Kan anvende viden om og reflektere over sygeplejefaglige værdier og forskellige kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver for udøvelse af sygepleje lokalt eller globalt	
5. semester 0 ECTS (0,5 ECST finansieres af TP)	Akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb	2	Tema A: Har viden om organisatoriske, administrative og samfundsmæssige perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen Tema B: Redegøre for og vurdere egen og andre professioners ansvar og opgaver i velfærdssamfundets forskellige sektorer samt analysere tværprofessionelle og tværsektorielle dilemmaer på baggrund af praksis- og forskningsbaseret viden Redegøre for og reflektere over lovgivning og politiske rammer samt etiske dilemmaer i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde	Prøve Tema A: Ekstern individuel prøve Prøve Tema B: Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B
	TP Professioners opgaver, roller og ansvar Samarbejde på tværs af sundhedsprofessioner, fag og sektorer i det danske sundhedsvæsen, herunder sygeplejerskens rolle, ansvar og opgaver	3		
	TP Samarbejdsformer og teams Samarbejde i teams i sundhedsvæsenet.	5		
	TP Jura – Brush up	1		
	TP Implementering i praksis, Brush up	2		
	TP Organisationskultur & ledelse Fokus på organisationskultur og - ledelse Hvad er og hvornår er der tale om en organisationskultur, hvad der kan være god ledelse og hvordan man kan udvikle et godt teamsamarbejde	3		
Lektioner i alt	16			

			<p>Redegøre for og begrunde valg af kommunikative og relationelle metoder i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde, herunder lede og deltage i møder</p> <p>Tage ansvar for og implementere den tværprofessionelle opgaveløsning ved at sætte egen og andres faglighed i spil for at skabe helhedsorienterede løsninger for og med borgeren/organisationen</p> <p>Samarbejde om den tværprofessionelle opgaveløsning for og med borgeren med afsæt i analyse og vurdering af organisatoriske, juridiske og etiske forhold</p> <p>Kommunikere med respekt for egen og andres faglighed for at fremme dialogen med andre professioner og borgeren</p> <p>med respekt for egen og andre professioners ansvar i arbejdet for og med borgeren, agere i, facilitere og udvikle den tværprofessionelle opgaveløsning</p>	
--	--	--	---	--