

Grundfagsprøve: Engelsk på niveau D – 2022

jf. BEK 555 af 27/04/2022

Varighed: 2 uger

Indhold

Eleven vil med grundfaget engelsk på den erhvervsfaglige uddannelse for social- og sundhedsuddannelsen blive præsenteret for en række forskellige faglige emner inden for social- og sundhedsområdet samt kultur og samfundsforhold i engelsksprogede lande og i Danmark.

Formålet med undervisningen i grundfaget engelsk er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer inden social- og sundhedshjælperens og social- og sundhedsassistentens arbejde inden for pleje, omsorg, kommunikation, kultur og miljø. Endvidere styrkes elevens forudsætninger for at kunne videreudanne sig, og evt. arbejde i udlandet. Desuden vil eleven skulle arbejde med almene og personlige emner som understøtter og udfordrer elevens personlige udvikling.

Formålet med grundfaget engelsk i erhvervsuddannelserne er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.

De faglige mål er inddelt i følgende fire områder: Kommunikation, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse samt kultur- og samfundsforhold.

I grundfaget engelsk arbejder eleven med et D-niveau.

Pædagogiske principper

I faget arbejder eleverne kollaborativt, helhedsorienteret og tværfagligt for at understøtte, træne i samarbejde og sikre det faglige udbytte. Da engelsk er et sprogfag, vil undervisningen desuden lægge vægt på elevdeltagelse, for at træne elevens mundtlige formåen. Undervisningen vil fokusere på emner og tekster som er praksisrelateret, både for at øge elevernes motivation og gøre eleverne i stand til at afprøve hvordan det lærte kan anvendes i praksis inden for erhvervet. Undervisningen er tilrettelagt undervisningsdifferentieret for at udvikle elevens kompetencer bedst muligt.

Fagets arbejdsmåder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag. Grundfaget engelsk hviler på to ben – det erhvervsfaglige og det almene. Undervisningen skal tilrettelægges således eleven har mulighed for at undersøge, eksperimentere og reflektere i praksis. Undervisningen skal støtte elevens indlæring på tværs af fag samt understøtte elevens faglige nysgerrighed og udvikling. Endvidere vil der være fokus på at der udvikles både faglige og sociale fællesskaber, således at læringen i klassen styrkes.

Undervisningen forgår primært på engelsk.

Afsluttende prøve i engelsk:

Grundfaget engelsk afsluttes med prøve. Skolen udvælger de væsentlige faglige mål (se nedenfor) fra grundfagsbekendtgørelsen, som er grundlag for prøven. Prøven skal vise i hvilken grad, eleven opfylder de udvalgte mål.

Forudsætningen for at gå til prøve i engelsk er at eleven har deltaget i undervisningen og at det skriftlige arbejde er afleveret til aftalt tid og godkendt af faglæreren.

Standpunktskarakter

Når eleven har afsluttet undervisningen, afgives en standpunktskarakter, der udtrykker elevens aktuelle standpunkt ifht. fagets mål. Karakteren gives på baggrund af elevens dokumentation og øvrige præstationer og munder ud i en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget.

Selvvalgt emne

I undervisningen indgår et selvvalgt emne, som bestemmes i samråd mellem lærer og elev. Det selvvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i elevens erhvervsfaglige hovedområde (SOSU – SSA eller SSH) *eller* studerede emner i undervisningen. Der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Hvis det valgte emne allerede er behandlet i undervisningen skal der være tale om en indholdsmæssig fordybelse eller udvidelse i forhold hertil.

Prøveform

Prøven er tilrettelagt efter **prøveform b**, dvs. en individuel mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentation af selvvalgt emne samt en ukendt opgave, tildelt ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid. (jf. BEK nr. 555 af 27/04/2022, Bilag 8 Fremmedsprog - Prøveform b).

Prøvens grundlag skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, skolen har udvalgt til prøven.

Forberedelsestiden er **30 minutter**. Under forberedelsen må eleven bruge alle relevante hjælpemidler (fx fagbøger, egne noter mv.).

Eksaminationen varer **30 minutter**, inklusive votering.

Eksaminationen er todelt:

Den ene del består af elevens præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Den anden del består af elevens præsentation af sit selvvalgte emne, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Der gives en samlet bedømmelse af elevens præstation ud fra 7-trinsskalaen (jf. Karakterbekendtgørelsen BEK nr. 262 af 20/03/2007).

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs selvvalgte emne sendes til censor forud for prøven.

Udvalgte mål – niveau D

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Kommunikation	Kommunikationsstrategier	Sprogbrug og sprogtilegnelse	Kultur- og samfundsforhold
<p>Niveau D 3. udtrykke sig mundtligt med udtalt præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>5. redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>8. anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer.</p>	<p>Niveau D 4. Selvstændigt anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og</p> <p>5. selvstændigt anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.</p>	<p>Niveau D 1. Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for sprogbrug.</p>	<p>Niveau D 2. drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur</p>

Eksaminations- og bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier:

Eksaminationsgrundlaget udgøres af elevens besvarelse af det ukendte spørgsmål samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens besvarelse af det stillede spørgsmål samt elevens præsentation af det selvvalgte emne og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i grundfagsbekendtgørelsen bilag 8 – punkt 2.1.

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang	Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog Eleven inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier	Eleven anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog Eleven skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster Eleven kan anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt	Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster Eleven kan anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.