

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret oktober 2024



DIAKONISSESTIFTELSEN

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1 (1,5 ECTS) 15 lektioner (Sygeplej e 1 ECTS, Org., ledelse og jura 0,5 ECTS)	Aktører i Sundhedsvæsenet Sundhedspersoners pligter og patientrettigheder hvor særligt fokus er på autorisationslovgivning	2	Fra studieordning: På 1. semester (1½ ECTS) fokuseres på at lære om, af og med hinanden på tværs af uddannelser/professioner (I samarbejde med 3K – 2. sem. forår, 5. sem. Efterår)	Læringsudbytte for de tværprofessionelle elementer udprøves som en del af det enkelte semesters samlede læringsudbytte.
	Tværprofessionelle grundbegreber Flerfaglig opgaveløsning	2		
	Tværprofessionalitet Professionelle samarbejdsrelationer og kompetenceudvikling. At lære om og med hinanden i en tværfag	5	Aktuelle mål for læringsudbytter Har viden om og forståelse for sundhedsvæsenets organisering og lovgrundlaget	
	Tværprofessionalitet Sprogkoder og øvelser Fremlæggelse af problemstillinger relateret til tværprofessionalitet	5	Kan forstå udvalgte dele af sygeplejefagets værdier, begreber, metoder og vidensgrundlag	
	Lektioner i alt	14	Redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger	
4	Sundhedsvæsenets organisering	2		

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret oktober 2024



DIAKONISSESTIFTELSEN

(3 ECTS) (Sygeplej e 1 ECTS, Organisa tion, ledelse og jura 2 ECTS)	Organisering af forskellige patientforløb og specifikt til accelererede patientforløb og sektorovergange		Fra studieordning: På 4. semester (3 ECTS) er fokus ideudvikling og innovation anvendt i relation til udvalgte områder med relevans for sundhedsuddannelserne. Har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde Aktuelle mål for læringsudbytter: Har viden om innovationsprocesser med inddragelse af patienter/borgere Kan reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfundsniveau	Intern individuel, klinisk skriftlig prøve Læringsudbytte for de tværprofessionelle elementer udprøves som en del af det enkelte semesters samlede læringsudbytte.
	SIFS Praktik, praksis og studieteknik	2		
	Intro til tværprofessionelt element Intro til innovativt forløb	1		
	Tværprofessionelt Tværfaglig og tværsektorielt samarbejde med fokus på sammenhæng i patient- og borgerforløb	3		
	Gadelægens arbejde blandt socialt udsatte borgere	2		
	Tekno. på tværs	6		
	Innovation i sygeplejen 1 Kickoff Innovationsteori og processer	2		
	Innovation i sygeplejen 2 (Inkl. gruppedannelse) Forståelse af problemstillingen Fokus på grupperoller, gruppedynamik	3		

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret oktober 2024



DIAKONISSESTIFTELSEN

	Innovation i sygeplejen 3 Pitch og præsentation	2		
	Innovation i sygeplejen 4 Idéudvikling	4		
	Innovation i sygeplejen 5	(5)		
	Innovation i sygeplejen 6 Office Hour og prototypeværksted	2		
	Innovation i sygeplejen 7 Konference som afrunding af innovationsforløb	5		
	Lektioner i alt	34 (39)		
5 (10 ECTS) (Sygeplej e 3 ECTS, Org., ledelse og jura 2,5 ECTS, VT og FM 1 ECTS,	Brush-up på begreber	1	Tema B: Tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge	Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B
	Tværprofessionelle problemstillinger	2	Fra studieordningen:	<u>Prøve B</u>
	Professioners opgaver, roller og ansvar	3	På 5. semester (10 ECTS) indgår de studerende i et 7 ugers forløb med en afsluttende prøve (se afsnit 5, 5. semester). På forløbet samarbejder studerende tværprofessionelt og tværsektorielt om konkrete problemstillinger fra praksis og	
	Samarbejdsformer og teams Andy Højholts 5 grundforståelser af samarbejdsformer med tilhørende opgavespørgsmål	5		
	Professionsetik	2		



Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret oktober 2024

Filosofi og etik 1 ECTS, Kom., psyk. og pæd. 2,5 ECTS)	Forskningsetik	2	træner at bruge egen faglighed i spil med hinanden	
	Tværprofessionel kommunikation Relationelle og kommunikative aspekter i det tværprofessionelle samarbejde	4		
	SIFS Robusthed, studieplanlægning ift. praktik, sociale omgangstoner/strukturer i relation til kollegaer og vejledere	2	Aktuelle mål for læringsudbytter:	
	Perspektiver på pt og pårørendeinvolvering	3	Redegøre for og vurdere egen og andre professioners ansvar og opgaver i velfærdssamfundets forskellige sektorer samt analysere tværprofessionelle og tværsektorielle dilemmaer på baggrund af praksis- og forskningsbaseret viden	
	Det kvalitative interview Det kvalitative interview er en del af det skriftlige produkt indsamler empiri/data fra en anden profession	3	Redegøre for og reflektere over lovgivning og politiske rammer samt etiske dilemmaer i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde	
	Spørgeskemaundersøgelser Spørgeskemaundersøgelser retter sig mod alle studerende som en del af det skriftlige produkt indsamler empiri/data fra en anden profession	2	Redegøre for og begrunde valg af kommunikative og relationelle metoder i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde, herunder lede og deltage i møder	
	Etik i mødet med tværprofessionalitet	2		
	Human flourishing 1 + 2	4		

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret oktober 2024



DIAKONISSESTIFTELSEN

Fælles mål for virke i praksis		Tage ansvar for og implementere den tværprofessionelle opgaveløsning ved at sætte egen og andres faglighed i spil for at skabe helhedsorienterede løsninger for og med borgeren/organisationen	
Jura – Brush up Brush-up af begreber fra tidligere semestre	1		
Implementering i praksis Brush up	1		
Organisationskultur & ledelse Implementering af ledelses- og arbejdsformer i det danske sundhedsvæsen	4	Samarbejde om den tværprofessionelle opgaveløsning for og med borgeren med afsæt i analyse og vurdering af organisatoriske, juridiske og etiske forhold	
Aikido - Human Flourishing Optimere samarbejdskompetencer, compassion	2	Kommunikere med respekt for egen og andres faglighed for at fremme dialogen med andre professioner og borgeren	
Arbejde selv med problemstilling	52		
Vejledning	2	med respekt for egen og andre professioners ansvar i arbejdet for og med borgeren*, agere i, facilitere og udvikle den tværprofessionelle opgaveløsning	
Lektioner i alt	45 (+52)		