



Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1 (1 ECTS)	Introduktion til det danske sundhedsvæsens opbygning, politisk og økonomisk styring (EVOH) (før klinik)	2	Har viden om og forståelse for sundhedsvæsenets organisering og lovgrundlaget	Prøven afholdes som en intern, individuel, mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i en case, der er rettet mod semesterets deltemaer samt to fagspecifikke spørgsmål inden for Anatomi og Fysiologi samt Mikrobiologi.
	Sundhedslovens opbygning og betydning for sundhedspersoner herunder nedslag i specifikke love og regler herunder indrapporteringssystemet ift. UTH. (EVOH) (før klinik)	2	Kan forstå udvalgte dele af sygeplejefagets værdier, begreber, metoder og vidensgrundlag	
	TP Aktører (MIOJ)	2	Redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger	
	Lektioner i alt	6		
4 0 ECTS (4 ECTS – skal finansiere VE og TP)	Sundhedsvæsnets organisering relateret til de forskellige patientforløb og specifikt til accelererede patientforløb og sektorovergange (tælles med under det tværprof.) (MIOJ)	2	Har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde	Intern individuel, klinisk prøve
	Socialsygeplejerskens arbejde (Ekstern)	2		
	Forløbskoordinator (Ekstern)	2		
	TP Tværprofessionelt, tværfaglig og tværsektorielt samarbejde med fokus på sammenhæng i patient- og borgerforløb sektorovergange (tælles med under det tværprof.) (MIOJ)	3	Har viden om innovationsprocesser med inddragelse af patienter/borgere	
	TP Gadelægens arbejde blandt socialt udsatte borgere (Ekstern gadelæge)	2	Kan reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og	
	TP Intro (AMOL) (TP)	1		
	TP Innovation 1 (AMOL) fokus på innovationsteori og processer	3		



			pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfundsniveau	
	TP Innovation 2 (AMOL), (Inkl. gruppedannelse) Fokus på grupperoller, gruppedynamik	3	Kan anvende viden om og reflektere over sygeplejefaglige værdier og forskellige kulturelle, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver for udøvelse af sygepleje lokalt eller globalt	
	TP CoCreation efterår (MIOJ & AMOL)	6 Kun efterår		
	Lektioner i alt	18 (24)		
5. semester 0 ECTS (0,5 ECST finansieres af TP)	Akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb (?)	2	Tema A: Har viden om organisatoriske, administrative og samfundsmæssige perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen Tema B: Redegøre for og vurdere egen og andre professioners ansvar og opgaver i velfærdssamfundets forskellige sektorer samt analysere tværprofessionelle og tværsektorielle dilemmaer på baggrund af praksis- og forskningsbaseret viden	Prøve Tema A: Ekstern individuel prøve
	TP Professioners opgaver, roller og ansvar (LKAA)	3		Prøve Tema B: Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B
	TP Samarbejdsformer og teams (tælles med under det tværprofessionelle) (LKAA)	5		
	TP Jura – Brush up, Kategori 2 (MIOJ&JANP)	1		
	TP Implementering i praksis, Brush up, Kategori 2 (MIOJ&JANP)	2		
	TP Organisationskultur & ledelse, (MIOJ)	3		
	Lektioner i alt	16		

			<p>Redegøre for og reflektere over lovgivning og politiske rammer samt etiske dilemmaer i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde</p> <p>Redegøre for og begrunde valg af kommunikative og relationelle metoder i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde, herunder lede og deltage i møder</p> <p>Tage ansvar for og implementere den tværprofessionelle opgaveløsning ved at sætte egen og andres faglighed i spil for at skabe helhedsorienterede løsninger for og med borgeren/organisationen</p> <p>Samarbejde om den tværprofessionelle opgaveløsning for og med borgeren med afsæt i analyse og vurdering af organisatoriske, juridiske og etiske forhold</p> <p>Kommunikere med respekt for egen og andres faglighed for at</p>	
--	--	--	---	--

			<p>fremme dialogen med andre professioner og borgeren</p> <p>med respekt for egen og andre professioners ansvar i arbejdet for og med borgeren, agere i, facilitere og udvikle den tværprofessionelle opgaveløsning</p>	
--	--	--	---	--